



ÖĞRENCİ DERS DEĞERLENDİRME ANKETİ GENEL RAPORU

2025-2026
Eğitim-Öğretim Yılı
Bahar Yarıyılı

Muğla Sıtkı Koçman Üniversitesi
Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı 2026

İÇİNDEKİLER

GİRİŞ	3
1. YÖNTEM, UYGULAMA ve DEĞERLENDİRME ESASLARI	4
Uygulama Esasları	5
Değerlendirme Esasları	5
2. ANKET İSTATİSTİKLERİ	6
3. BULGULAR	7
EKLER.....	9

ŞEKİLLER LİSTESİ

Şekil 1. Üniversite Genel Ders Memnuniyet Düzeyi.....	7
Şekil 2. Üniversite Genel Ders Memnuniyetine Verilen Cevap Dağılımı	8

TABLolar LİSTESİ

Tablo 1. Birimler Bazında Değerlendirilen Ders Sayısı*	6
Tablo 2. Birimlerde Öğretim Elemanı Bazında Yapılan Değerlendirme Sayısı.....	6
Tablo 3. Öğrencilerin Ankete Katılım Durumu	6
Tablo 4. Akademik Birimler Memnuniyet Oranları	8

EKLER LİSTESİ

Ek- 1 Değerlendirilen Ders ve Kayıtlı Öğrenci Sayıları	10
Ek- 2 Akademik Birimler Memnuniyet Düzeyleri (%)	11
Ek- 3 Akademik Birimler Soru Bazında Memnuniyet Düzeylerine Verilen Cevapların Dağılımı (%).....	188

GİRİŞ

Üniversitelerin çekirdek faaliyetlerinden biri de öğretim elemanları tarafından öğrencilere bilginin aktarıldığı mecralar olan derslerdir. Ders sürecinin etkinliği konusunda geri besleme mekanizmaları ülkemizde ve dünyada çoğu eğitim kurumu tarafından kullanılmaktadır. Yükseköğretimde kalite, standartlar ve akreditasyon konularının önem kazandığı günümüzde öğrenci merkezli bir sistem kaçınılmazdır.

Bu çerçevede; Yükseköğretim Kalite Güvence Yönetmeliği'nde belirtilen “kurumun veya programın iç ve dış kalite standartları ile uyumlu kalite ve performans süreçlerini tam olarak yerine getirdiğine dair güvence sağlayabilmek için yapılan işlemler” kapsamında gerçekleştirilmesi gerekenlerden biri de eğitim-öğretim faaliyetlerinin öğrenciler tarafından değerlendirilmesidir.

Öğrencilerimizin almış oldukları dersler hakkında geri bildirimlerini sağlamalarına olanak veren “Öğrenci Ders Değerlendirme Anketleri” Üniversitemizde Strateji Geliştirme, Öğrenci İşleri ve Bilgi İşlem Daire Başkanlıkları tarafından işbirliği içinde 2011-2012 Eğitim-Öğretim yılından bu yana yürütülmektedir. Ayrıca sözü edilen anketin geribildirimler ışığında sürekli olarak iyileştirilmesine devam edilmektedir. 2016-2017 Eğitim-Öğretim yılı itibariyle ilk aşamada ankette 24 olan soru sayısı azaltılarak toplamda 10 soruya indirgenmiş, Covid-19 pandemi döneminde uzaktan eğitim ile sürdürülen dersler göz önünde bulundurularak toplam 11 soru olarak yeniden revize edilmiş, 2021-2022 Eğitim-Öğretim Güz Yarıyılı için ise tekrar gözden geçirilen anket soruları bir açık uçlu soruyu da barındıracak şekilde 8 soru olarak uygulanmaya devam edilmiştir.

Ayrıca, merkezi olarak yürütülen bu ankete ek olarak, Üniversite Kalite Komisyonu'nun aldığı karar doğrultusunda, programların gözden geçirilmesi kapsamında yapılan AKTS hesaplamalarında kullanılmak üzere öğrencilerin ders yüklerine ilişkin geri bildirimleri düzenli olarak toplanmaktadır. Öğrenci iş yüküne dair alınan geri bildirimler ayrı bir başlık altında değerlendirilip raporlanmaktadır. Öğrenci Ders Değerlendirme kapsamında hazırlanan raporlar Birimlerimizle paylaşılmakta, sonuçların ilgili kurul ve komisyonlarda görüşülerek başarılı uygulamaların yaygınlaştırılması sağlanmaktadır.

1. YÖNTEM, UYGULAMA ve DEĞERLENDİRME ESASLARI

Anketteki sorular öğrencinin ders ile ilgili memnuniyetini ölçmeyi amaçlayan likert tipi katılıyorum/katılmıyorum türü seçenekli sorulardır. Tamamen Katılıyorum/Katılıyorum öğrenci memnuniyetini ifade ederken, Hiç Katılmıyorum/Katılmıyorum yanıtları öğrenci memnuniyetsizliğini göstermektedir

Sorular	Tamamen Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Katılmıyorum	Hiç Katılmıyorum
1. Ders kapsamında sağlanan öğrenme materyallerini (basılı veya dijital içerikler: sunu, ders notu, video, vb.) yeterli buluyorum.					
2. Öğretim elemanı, derste teknolojiyi etkin olarak kullandı.					
3. Öğretim elemanının dersi sunarken kullandığı öğretim yöntemleri etkili ve uygundu.					
4. Öğretim elemanının ders kapsamındaki yönlendirme, destek ve yardımlarını yeterli buluyorum.					
5. Ders için kullanılan değerlendirme yöntemleri adil ve uygundu.					
6. Ders, öğretim elemanı tarafından programda önceden belirtilen şekilde zamanında ve düzenli olarak yapıldı.					
7. Bu dersin, kariyer ve mesleki gelişimim açısından katkısı olduğunu düşünüyorum.					
8. Bu ders ile ilgili olarak iletmek istediğiniz başka konular varsa lütfen yazınız.					

Uygulama Esasları

Üniversitemizde Öğrenci Ders Değerlendirme Anketleri; merkezi olarak yürütülen Genel Öğrenci Ders Değerlendirme Anketi yanında Tıp Fakültesi, Yabancı Diller Yüksekokulu ve Uzaktan Eğitim Merkezi Programlarının birimlerine özel tasarladıkları ve uyguladıkları ders değerlendirme anketlerinden meydana gelmektedir. Üniversite çapında makro analizler için “Genel Öğrenci Ders Değerlendirme Anketi” verilerinden faydaniılmaktadır.

Genel Öğrenci Ders Değerlendirme Anketleri güz ve bahar dönemleri için anket uygulama tarihlerinde (yariyıl sonu sınav başlangıç tarihinden bütünleme sınav başlangıcına kadar) OBS anket sistemi üzerinden yürütölmektedir.

Değerlendirme Esasları

Öğrenci Ders Değerlendirme Anketlerinin ders bazında sonuçlarına her bir akademik personel tarafından “Öğrenci Bilgi Sistemi (OBS)” **içerisinde yer alan “Akademisyen” modülündeki “Ders İşlemleri” menüsü altında bulunan “Ders Değerlendirme Form Sonuçları” sekmesinden erişilebilmektedir.**

Birim Yöneticileri ise (Dekan, Müdür, Bölüm Başkanları) anket sonuçlarına, “Öğrenci Bilgi Sistemi (OBS)” – “İdari Menü” altında bulunan “Değerlendirme Form Sonuçları” sekmesi üzerinden erişim sağlayabilmektedir.

Anketin kalite süreçleri açısından değerlendirilmesi, raporlanması ve üniversite internet sayfasında yayınlanması Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı Stratejik Yönetim ve Planlama Birimi tarafından yapılmaktadır.

Klasik ders tanımına uymayan proje, alan, sektör, öğretmenlik, okul deneyimi vb. uygulama ağırlıklı derslerin bir kısmı ile uzmanlık alan, seminer, tez çalışması, bitirme çalışması, özel çalışma, akademik danışmanlık, kamp, staj vb. ön lisans, lisans ve lisansüstü dersler anket değerlendirme kapsamı dışında tutulmaktadır. Belirtilen durumlar dışındaki tüm dersler için anket, dersi alan öğrenci sayısına bakılmaksızın değerlendirmede dikkate alınmaktadır.

2. ANKET İSTATİSTİKLERİ

Tablo 1. Birimlerde Değerlendirilen Ders Sayısı *

Birimler	Değerlendirilen Ders Sayısı	
	2025-2026	2025-2026
	Güz	Bahar
Fakülteler	3209	3013
Yüksekokullar	104	105
Meslek Yüksekokulları	1515	1499
Rektörlük Birimleri/Enstitüler	1448	1329
Toplam	6276	5946

* 2025-2026 Bahar Yarıyılında değerlendirilen ders ve kayıtlı öğrenci sayıları bölüm/program bazında ayrıntıları Ek-1'de gösterilmiştir.

Tablo 2. Birimlerde Öğretim Elemanı Bazında Yapılan Değerlendirme Sayısı

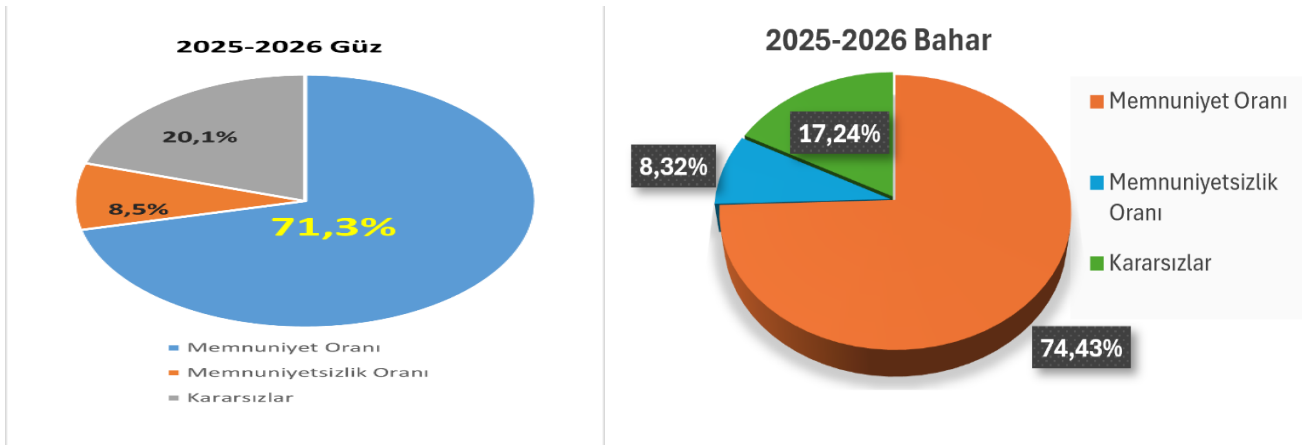
Birimler	2025-2026	2025-2026
	Güz	Bahar
Fakülteler	998	967
Yüksekokullar	25	32
Meslek Yüksekokulları	317	318
Enstitüler	606	520
Rektörlük/Diğer Birimler	69	69
Toplam	2015	1906

Tablo 3. Öğrencilerin Ankete Katılım Durumu

Ankete Katılan Öğrenci Sayısı	Derse Kayıtlı Öğrenci Sayısı	Katılım Oranı (%)
2025-2026	2025-2026	2025-2026
Bahar	Bahar	Bahar
21704	25881	83,86%

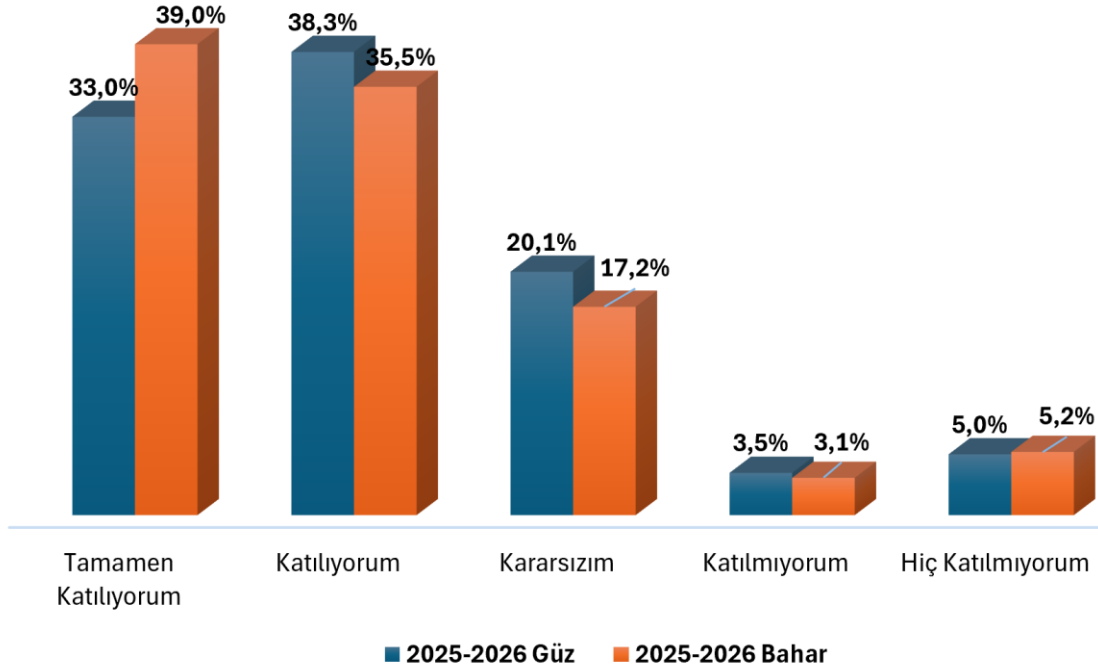
3. BULGULAR

2025-2026 Eğitim-Öğretim Yılı Bahar Yarıyılında yürütülen derslere ilişkin yapılan ders değerlendirme anketlerinin sonucunda tüm üniversite çapında genel memnuniyet düzeyleri bir önceki dönemle birlikte sırasıyla %71,30 ve %74,43 (Şekil 1) olarak gözlemlenmektedir. Aynı zamanda genel memnuniyet düzeylerine verilen cevapların dağılımı Şekil 2’de, akademik birimler bazında ayrıntıları Ek-3’te sunulmuştur.



Toplam memnuniyet ("Tamamen Katılıyorum" + "Katılıyorum"); Toplam memnuniyetsizlik ("Katılmıyorum" + "Hiç Katılmıyorum"); Toplam Kararsız (Kararsızım) olarak hesaplanmıştır.

Şekil 1. Üniversite Genel Ders Memnuniyet Düzeyi



Şekil 2. Üniversite Genel Ders Memnuniyetine Verilen Cevap Dağılımı

2025-2026 Eğitim Öğretim Bahar Yarıyılı akademik birimler memnuniyet durumu Tablo 4'te özetlenmiş olup, bölüm/program bazında ayrıntıları Ek-2'de raporlanmıştır.

Tablo 4. Akademik Birimler Memnuniyet Oranları

Akademik Birimler	Memnuniyet %	Memnuniyetsizlik %	Kararsızım %	Genel Puan (max 5)	Yapılan Değerlendirme Sayısı
Fakülteler	72,43%	9,04%	18,53%	3,94	113574
Yüksekokullar	75,50%	8,73%	15,76%	4,02	3780
Meslek Yüksekokulları	79,32%	6,47%	14,21%	4,13	34840
Enstitüler	94,86%	1,16%	3,98%	4,63	2902
Rektörlük Birimleri	71,81%	8,92%	19,27%	3,92	20863
Genel Toplam	74,43%	8,32%	17,24%	4,00	155214

EKLER

Ek-1 Değerlendirilen Ders ve Kayıtlı Öğrenci Sayıları

Akademik Birimler	2025-2026 Bahar		
	Değerlendirilen Ders Sayısı	Derse Kayıtlı Öğrenci Sayısı	Ankete Katılan Öğrenci Sayısı
Bodrum Denizcilik Meslek Yüksekokulu	30	113	81
Bodrum Güzel Sanatlar Fakültesi	145	445	412
Dalaman Meslek Yüksekokulu	69	336	298
Dalaman Sivil Havacılık Yüksekokulu	32	282	270
Datça Kazım Yılmaz Meslek Yüksekokulu	47	142	111
Diş Hekimliği Fakültesi	17	288	277
Edebiyat Fakültesi	332	1919	1709
Eğitim Bilimleri Enstitüsü	100	361	117
Eğitim Fakültesi	624	1878	1915
Fen Bilimleri Enstitüsü	175	458	123
Fen Fakültesi	230	986	892
Fethiye Ali Sıtkı Mefharet Koçman Meslek Yüksekokulu	135	451	326
Fethiye İşletme Fakültesi	110	1148	1019
Fethiye Sağlık Bilimleri Fakültesi	73	800	764
Fethiye Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu	27	210	205
Fethiye Ziraat Fakültesi	46	123	120
İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi	203	2532	2305
İlahiyat Fakültesi	38	288	174
Kavaklıdere Şehit Mustafa Alper Meslek Yüksekokulu	69	293	278
Köyceğiz Meslek Yüksekokulu	85	242	208
Köyceğiz Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu	48	200	194
Marmaris Turizm Meslek Yüksekokulu	75	426	360
Milas Meslek Yüksekokulu	151	599	488
Milas Veteriner Fakültesi	55	313	301
Mimarlık Fakültesi	94	427	407
Muğla Meslek Yüksekokulu	297	1557	1211
Muğla Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu	75	435	406
Mühendislik Fakültesi	229	1278	1207
Ortaca Meslek Yüksekokulu	128	391	321
Sağlık Bilimleri Enstitüsü	58	233	81
Sağlık Bilimleri Fakültesi	151	1838	1749
Seydikemer Uygulamalı Bilimler Yüksekokulu	73	343	284
Sosyal Bilimler Enstitüsü	275	1094	278
Spor Bilimleri Fakültesi	258	762	640
Su Ürünleri Fakültesi	49	87	75
Teknoloji Fakültesi	136	740	666
Tıp Fakültesi	0	0	0
Turizm Fakültesi	167	723	713
Ula Ali Koçman Meslek Yüksekokulu	149	609	520
Yatağan Meslek Yüksekokulu	114	531	392
Genel Toplam	5169	25881	21897

Ek-2 Akademik Birimler Memnuniyet Düzeyleri (%)**Enstitü-Anabilim Dalı Bazında Memnuniyet Düzeyleri**

Enstitü/Anabilim Dalı	Toplam Memnuniyet (%)	Toplam Memnuniyetsiz (%)	Toplam Kararsızım (%)	Genel Puan	Yapılan Değerlendirme Sayısı
Eğitim Bilimleri Enstitüsü	90,63%	3,34%	6,04%	4,52	381
Aile Danışmanlığı ve Eğitimi Anabilim Dalı	90,67%	4,25%	5,08%	4,34	121
Beden eğitimi ve Spor Anabilim Dalı	33,33%	0,00%	66,67%	3,67	6
Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi Anabilim Dalı	82,35%	17,65%	0,00%	4,34	17
Eğitim Bilimleri Anabilim Dalı	88,23%	0,94%	10,83%	4,60	91
Güzel Sanatlar Eğitimi Anabilim Dalı	94,92%	2,22%	2,86%	4,64	45
Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi Anabilim Dalı	96,30%	3,70%	0,00%	4,81	27
Temel Eğitim Anabilim Dalı	93,88%	2,72%	3,40%	4,67	21
Türkçe ve Sosyal Bilimler Eğitimi Anabilim Dalı	97,06%	2,94%	0,00%	4,68	34
Yabancı Diller Eğitimi Anabilim Dalı	93,98%	0,75%	5,26%	4,61	19
Fen Bilimleri Enstitüsü	93,05%	0,86%	6,08%	4,67	364
Ağaç İşleri Endüstri Mühendisliği Anabilim Dalı	100,00%	0,00%	0,00%	5,00	22
Bahçe Bitkileri Anabilim Dalı	100,00%	0,00%	0,00%	5,00	3
Bilgisayar Mühendisliği Anabilim Dalı	100,00%	0,00%	0,00%	4,71	14
Bilişim Sistemleri Mühendisliği Anabilim Dalı	88,67%	0,00%	11,33%	4,63	29
Biyoinformatik Anabilim Dalı	100,00%	0,00%	0,00%	4,86	3
Biyoloji Anabilim Dalı	100,00%	0,00%	0,00%	4,80	13
Çevre Bilimleri Anabilim Dalı	99,25%	0,00%	0,75%	4,65	19
Dijital Oyun Tasarımı ve Teknolojileri Anabilim Dalı	100,00%	0,00%	0,00%	5,00	4
Elektrik Elektronik Mühendisliği Anabilim Dalı	100,00%	0,00%	0,00%	5,00	10
Enerji Anabilim Dalı	80,00%	0,00%	20,00%	4,40	10
Enerji Sistemleri Mühendisliği Anabilim Dalı	95,24%	0,00%	4,76%	4,61	63
Fizik Anabilim Dalı	88,89%	0,00%	11,11%	4,43	9
İnşaat Mühendisliği Anabilim Dalı	84,21%	0,00%	15,79%	4,59	19
İstatistik Anabilim Dalı	100,00%	0,00%	0,00%	5,00	6
Jeoloji Mühendisliği Anabilim Dalı	100,00%	0,00%	0,00%	5,00	3
Kimya Anabilim Dalı	64,29%	0,00%	35,71%	4,07	14
Maden Mühendisliği Anabilim Dalı	100,00%	0,00%	0,00%	5,00	3
Matematik Anabilim Dalı	100,00%	0,00%	0,00%	4,89	18
Metalurji ve Malzeme Mühendisliği Anabilim Dalı	100,00%	0,00%	0,00%	5,00	5
Moleküler Biyoloji Ve Genetik Anabilim Dalı	100,00%	0,00%	0,00%	4,89	35
Su Ürünleri Anabilim Dalı	100,00%	0,00%	0,00%	4,64	8
Su Ürünleri Avlama ve İşleme Teknolojisi Anabilim Dalı	85,71%	0,00%	14,29%	4,00	1
Su Ürünleri Yetiştiriciliği Anabilim Dalı	90,91%	9,09%	0,00%	4,73	11
Şehir ve Bölge Planlama Anabilim Dalı	88,57%	8,57%	2,86%	4,17	5
Yapay Zeka Anabilim Dalı	83,40%	4,63%	11,97%	4,39	37
Rektörlük Servis	92,95%	1,86%	5,19%	4,60	989
Rektörlük Servis	92,95%	1,86%	5,19%	4,60	989
Sağlık Bilimleri Enstitüsü	93,19%	2,51%	4,30%	4,56	239
Antrenörlük Eğitimi Anabilim Dalı	88,78%	1,53%	9,69%	4,39	28
Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Anabilim Dalı	98,21%	0,00%	1,79%	4,81	56

Enstitü/Anabilim Dalı	Toplam Memnuniyet (%)	Toplam Memnuniyetsiz (%)	Toplam Kararsızım (%)	Genel Puan	Yapılan Değerlendirme Sayısı
Hemşirelik Anabilim Dalı	91,06%	4,53%	4,41%	4,43	123
Sağlık Yönetimi Anabilim Dalı	96,70%	0,00%	3,30%	4,74	13
Tıbbi Biyoloji	89,80%	0,00%	10,20%	4,49	7
Yaşlı Sağlığı Anabilim Dalı	100,00%	0,00%	0,00%	4,90	12
Sosyal Bilimler Enstitüsü	94,13%	1,87%	4,00%	4,57	932
Arkeoloji Anabilim Dalı	100,00%	0,00%	0,00%	4,95	17
Batı Dilleri ve Edebiyatları Anabilim Dalı	92,31%	6,59%	1,10%	4,47	13
Çağdaş Türk Lehçeleri Edebiyatları Anabilim Dalı	100,00%	0,00%	0,00%	4,86	9
Çalışma Ekonomisi ve Endüstri İlişkileri Anabilim Dalı	100,00%	0,00%	0,00%	4,87	15
Felsefe Anabilim Dalı	100,00%	0,00%	0,00%	4,83	14
Felsefe ve Din Bilimleri Anabilim Dalı	85,03%	0,68%	14,29%	4,27	21
Grafik Anasanat Dalı	71,43%	25,00%	3,57%	4,16	8
Heykel Anasanat Dalı	100,00%	0,00%	0,00%	4,33	3
İktisat Anabilim Dalı	95,24%	0,12%	4,65%	4,49	123
İşletme Anabilim Dalı	95,24%	0,95%	3,81%	4,67	60
Kamu Yönetimi Anabilim Dalı	95,15%	1,26%	3,59%	4,60	227
Kültürel Miras ve Miras Alan Yönetimi Anabilim Dalı	100,00%	0,00%	0,00%	4,70	12
Psikoloji Anabilim Dalı	96,43%	0,00%	3,57%	4,71	4
Rekreasyon Anabilim Dalı	98,32%	0,84%	0,84%	4,61	17
Resim Anasanat Dalı	80,00%	0,00%	20,00%	4,45	15
Sağlık Turizmi İşletmeciliği Anabilim Dalı	92,21%	7,79%	0,00%	4,66	11
Sanat Tarihi Anabilim Dalı	87,50%	12,50%	0,00%	4,50	8
Sanat ve Tasarım Anasanat Dalı	100,00%	0,00%	0,00%	5,00	3
Siyaset Bilimi ve Uluslararası İlişkiler Anabilim Dalı	100,00%	0,00%	0,00%	5,00	18
Sosyal Hizmet Anabilim Dalı	96,75%	1,30%	1,95%	4,38	22
Sosyoloji Anabilim Dalı	100,00%	0,00%	0,00%	4,85	48
Spor Yöneticiliği Anabilim Dalı	80,36%	0,89%	18,75%	4,40	16
Tarih Anabilim Dalı	83,55%	8,64%	7,81%	4,22	86
Temel İslam Bilimleri Anabilim Dalı	98,10%	0,00%	1,90%	4,53	15
Turizm İşletmeciliği Anabilim Dalı	100,00%	0,00%	0,00%	4,52	46
Türk Dili ve Edebiyatı Anabilim Dalı	100,00%	0,00%	0,00%	4,75	23
Uluslararası İşletmecilik ve Ticaret Anabilim Dalı	86,84%	2,63%	10,53%	4,55	38
Uluslararası Ticaret ve Finansman Anabilim Dalı	100,00%	0,00%	0,00%	4,96	16
Yenilikçilik ve Girişimcilik Anabilim Dalı	100,00%	0,00%	0,00%	4,86	7
Yönetim Bilişim Sistemleri Anabilim Dalı	100,00%	0,00%	0,00%	4,40	17
Genel Toplam	93,06%	1,99%	4,96%	4,59	2905

Fakülte-Bölüm Bazında Memnuniyet Düzeyleri

Fakülte/Bölüm	Toplam Memnuniyet (%)	Toplam Memnuniyetsiz (%)	Toplam Kararsız (%)	Genel Puan	Yapılan Değerlendirme Sayısı
Bodrum Güzel Sanatlar Fakültesi	71,45%	8,75%	19,80%	3,99	2501
Dijital Oyun Tasarımı	59,17%	10,92%	29,91%	3,72	713
Grafik	78,94%	5,50%	15,57%	4,18	746
Heykel	79,35%	2,87%	17,78%	4,33	184
Resim	76,37%	5,68%	17,95%	4,11	269
Sahne Sanatları	71,62%	15,93%	12,45%	3,90	366
Seramik	72,97%	9,42%	17,62%	3,99	223
Diş Hekimliği Fakültesi	79,04%	6,81%	14,14%	4,17	709
Diş Hekimliği	79,04%	6,81%	14,14%	4,17	709
Edebiyat Fakültesi	74,79%	9,12%	16,09%	4,00	9346
Arkeoloji	77,48%	7,51%	15,01%	4,10	255
Batı Dilleri ve Edebiyatı	70,82%	8,82%	20,37%	3,96	2063
Çağdaş Türk Lehçeleri ve Edebiyatları	70,73%	10,21%	19,06%	3,83	634
Felsefe	74,13%	12,13%	13,74%	3,94	391
Mütercim Tercümanlık	69,47%	10,20%	20,33%	3,89	1241
Psikoloji	79,68%	7,80%	12,52%	4,11	1291
Sanat Tarihi	81,52%	8,05%	10,43%	4,13	330
Sosyoloji	81,73%	6,28%	12,00%	4,16	842
Tarih	75,02%	10,23%	14,75%	4,01	955
Türk Dili ve Edebiyatı	76,54%	10,01%	13,45%	4,02	1344
Eğitim Fakültesi	76,28%	8,75%	14,98%	4,02	14225
Eğitim Bilimleri	75,94%	8,50%	15,56%	4,02	2990
Güzel Sanatlar Eğitimi	78,34%	7,94%	13,72%	4,15	680
Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi	76,12%	7,36%	16,52%	4,05	1239
Özel Eğitim	74,21%	12,94%	12,85%	3,85	1347
Temel Eğitim	75,30%	8,81%	15,90%	3,96	2323
Türkçe ve Sosyal Bilimler Eğitimi	75,85%	8,24%	15,92%	4,01	3252
Yabancı Diller Eğitimi	78,88%	8,27%	12,85%	4,15	2394
Fen Fakültesi	75,38%	9,26%	15,35%	4,00	5056
Biyoloji	70,84%	16,24%	12,92%	3,80	629
Fizik	77,95%	6,07%	15,97%	4,03	254
İstatistik	78,36%	6,74%	14,89%	4,12	682
Kimya	73,62%	13,53%	12,85%	3,96	794
Matematik	73,72%	6,48%	19,79%	3,99	1214
Moleküler Biyoloji ve Genetik	77,81%	8,01%	14,19%	4,05	1483
Fethiye İşletme Fakültesi	72,65%	7,58%	19,77%	3,93	5901
Ekonomi ve Finans	68,22%	9,40%	22,38%	3,81	1438
İşletme Bölümü	73,21%	7,91%	18,89%	3,90	1084
Turizm İşletmeciliği Bölümü	77,14%	5,43%	17,43%	4,04	1000
Uluslararası Ticaret ve Lojistik	70,62%	7,27%	22,11%	3,89	1432
Yönetim Bilişim Sistemleri	77,06%	7,18%	15,76%	4,07	947
Fethiye Sağlık Bilimleri Fakültesi	70,81%	7,51%	21,67%	3,90	4131

Fakülte/Bölüm	Toplam Memnuniyet (%)	Toplam Memnuniyetsiz (%)	Toplam Kararsız (%)	Genel Puan	Yapılan Değerlendirme Sayısı
Beslenme ve Diyetetik	82,36%	6,28%	11,36%	4,17	1065
Gerontoloji	70,00%	5,95%	24,05%	3,85	401
Hemşirelik	66,32%	8,24%	25,44%	3,81	2665
Fethiye Ziraat Fakültesi	86,16%	3,83%	10,01%	4,33	936
Bahçe Bitkileri	87,34%	2,80%	9,85%	4,41	377
Bitki Koruma	85,36%	4,52%	10,12%	4,28	559
İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi	67,79%	11,00%	21,21%	3,82	13959
Çalışma Ekonomisi ve Endüstri İlişkileri	69,85%	11,75%	18,40%	3,86	1951
İktisat	68,51%	11,43%	20,05%	3,83	3584
İşletme	62,63%	11,58%	25,79%	3,70	2981
Kamu Yönetimi	66,00%	10,45%	23,55%	3,75	2753
Siyaset Bilimi ve Uluslararası İlişkiler	73,72%	8,36%	17,93%	4,04	1012
Uluslararası Ticaret ve Finansman	72,38%	10,67%	16,95%	3,94	1678
İlahiyat Fakültesi	80,21%	5,92%	13,87%	4,13	891
İlahiyat	80,21%	5,92%	13,87%	4,13	891
İslami İlimler Fakültesi	68,09%	12,51%	19,39%	3,81	1105
İslami İlimler	68,09%	12,51%	19,39%	3,81	1105
Milas Veteriner Fakültesi	70,85%	9,33%	19,81%	3,93	3127
Veteriner Fakültesi	70,85%	9,33%	19,81%	3,93	3127
Mimarlık Fakültesi	77,24%	6,92%	15,84%	4,08	2108
Mimarlık	78,41%	6,38%	15,20%	4,14	1634
Şehir ve Bölge Planlama	73,21%	8,77%	18,02%	3,91	474
Mühendislik Fakültesi	70,19%	8,49%	21,32%	3,94	6706
Bilgisayar Mühendisliği	70,81%	8,49%	20,70%	3,96	2119
Elektrik-Elektronik Mühendisliği	74,61%	6,24%	19,15%	4,05	1372
İnşaat Mühendisliği	63,24%	12,41%	24,35%	3,74	974
Jeoloji Mühendisliği	100,00%	0,00%	0,00%	4,98	7
Maden Mühendisliği	71,89%	4,16%	23,95%	4,05	402
Metallurji ve Malzeme Mühendisliği	72,36%	9,22%	18,42%	3,91	908
Yazılım Mühendisliği	66,40%	8,94%	24,66%	3,91	924
Sağlık Bilimleri Fakültesi	70,99%	9,47%	19,53%	3,86	10402
Beslenme ve Diyetetik	74,78%	6,76%	18,46%	3,97	1317
Dil ve Konuşma Terapisi	78,64%	6,27%	15,09%	4,02	1739
Fizyoterapi ve Rehabilitasyon	70,98%	8,65%	20,37%	3,85	2819
Hemşirelik	66,60%	11,65%	21,75%	3,77	3515
Sağlık Yönetimi	68,20%	13,28%	18,52%	3,75	1012
Spor Bilimleri Fakültesi	78,24%	6,08%	15,68%	4,13	3749
Antrenörlük Eğitimi	81,23%	4,92%	13,85%	4,17	1007
Beden Eğitimi ve Spor	82,31%	5,52%	12,17%	4,24	1007
Rekreasyon	72,70%	7,45%	19,86%	3,96	867
Spor Yöneticiliği	75,58%	6,70%	17,73%	4,12	868
Su Ürünleri Fakültesi	86,38%	5,19%	8,43%	4,28	449
Su Ürünleri Mühendisliği	86,38%	5,19%	8,43%	4,28	449
Teknoloji Fakültesi	63,34%	12,69%	23,98%	3,76	3797

Fakülte/Bölüm	Toplam Memnuniyet (%)	Toplam Memnuniyetsiz (%)	Toplam Kararsız (%)	Genel Puan	Yapılan Değerlendirme Sayısı
Ağaç İşleri Endüstri Mühendisliği	71,49%	11,34%	17,17%	3,91	722
Bilişim Sistemleri Mühendisliği	57,86%	15,22%	26,93%	3,62	1703
Enerji Sistemleri Mühendisliği	65,85%	10,26%	23,90%	3,84	1372
Turizm Fakültesi	73,91%	9,02%	17,07%	3,98	3613
Gastronomi ve Mutfak Sanatları	73,51%	11,65%	14,84%	3,96	570
Konaklama İşletmeciliği	0,00%	0,00%	100,00%	3,00	1
Turizm İşletmeciliği	73,76%	9,78%	16,46%	3,96	1558
Turizm Rehberliği	79,95%	4,59%	15,47%	4,20	629
Yiyecek ve İçecek İşletmeciliği	70,11%	9,16%	20,74%	3,87	855
Genel Toplam	72,57%	9,06%	18,37%	3,95	42463

Yüksekokul-Bölüm Bazında Memnuniyet Düzeyleri

Yüksekokul/Program	Toplam Memnuniyet (%)	Toplam Memnuniyetsiz (%)	Toplam Kararsız (%)	Genel Puan	Yapılan Değerlendirme Sayısı
Dalaman Sivil Havacılık Yüksekokulu	73,46%	9,51%	17,03%	3,97	2006
Havacılık Yönetimi	73,46%	9,51%	17,03%	3,97	2006
Seydikemer Uygulamalı Bilimler Yüksekokulu	77,81%	7,86%	14,33%	4,06	1774
Gümrük İşletme	74,52%	9,48%	16,00%	4,03	776
Muhasebe ve Finansal Yönetim	84,75%	6,71%	8,54%	4,18	430
Sosyal Hizmet	77,06%	6,51%	16,42%	4,02	568
Genel Toplam	75,50%	8,73%	15,76%	4,02	3780

Meslek Yüksekokulu-Program Bazında Memnuniyet Düzeyleri

Meslek Yüksekokulu/Program	Toplam Memnuniyet (%)	Toplam Memnuniyetsiz (%)	Toplam Kararsız (%)	Genel Puan	Yapılan Değerlendirme Sayısı
Bodrum Denizcilik Meslek Yüksekokulu	88,50%	3,15%	8,35%	4,35	467
Motorlu Araçlar ve Ulaştırma Teknolojileri	84,48%	2,29%	13,23%	4,18	162
Ulaştırma Hizmetleri	90,63%	3,61%	5,76%	4,45	305
Dalaman Meslek Yüksekokulu	83,92%	4,26%	11,82%	4,25	2113
İdari Programlar	83,92%	4,26%	11,82%	4,25	2113
Datça Kazım Yılmaz Meslek Yüksekokulu	85,25%	3,68%	11,07%	4,31	676
İdari Programlar	83,30%	4,05%	12,64%	4,25	557
Ulaştırma Hizmetleri Bölümü	94,36%	1,92%	3,72%	4,57	119
Fethiye Ali Sıtkı Mefharet Koçman Meslek Yüksekokulu	77,19%	6,23%	16,57%	4,07	2124
İdari Programlar	77,60%	6,58%	15,82%	4,09	1092
Park ve Bahçe Bitkileri	79,71%	7,03%	13,26%	4,11	307
Teknik Programlar	75,51%	5,38%	19,11%	4,03	725
Fethiye Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu	77,50%	7,12%	15,38%	4,03	1193
Sağlık Bakım Hizmetleri	80,56%	5,48%	13,96%	4,14	615
Tıbbi Hizmetler ve Teknikler	74,25%	8,87%	16,88%	3,93	578

Meslek Yüksekokulu/Program	Toplam Memnuniyet (%)	Toplam Memnuniyetsiz (%)	Toplam Kararsız (%)	Genel Puan	Yapılan Değerlendirme Sayısı
Kavaklıdere Şehit Mustafa Alper Meslek Yüksekokulu	83,38%	6,79%	9,83%	4,17	1949
Mülkiyet Koruma ve Güvenlik	81,75%	6,64%	11,60%	4,19	1028
Ormancılık	85,20%	6,95%	7,85%	4,15	921
Köyceğiz Meslek Yüksekokulu	85,25%	3,16%	11,59%	4,42	1480
Bitkisel ve Hayvansal Üretim	94,43%	1,38%	4,19%	4,69	249
İdari Programlar	83,39%	3,52%	13,09%	4,37	1231
Köyceğiz Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu	79,94%	5,00%	15,06%	4,13	1299
Eczane Hizmetleri	92,42%	1,28%	6,30%	4,50	356
Sağlık Bakım Hizmetleri	78,40%	5,57%	16,03%	4,02	508
Tıbbi Hizmetler ve Teknikler	71,53%	7,39%	21,08%	3,96	435
Marmaris Turizm Meslek Yüksekokulu	81,74%	5,49%	12,78%	4,20	2190
Aşçılık	86,48%	2,91%	10,61%	4,32	544
Turist Rehberliği	72,96%	6,60%	20,43%	4,06	716
Turizm Animasyonu	87,35%	6,06%	6,59%	4,28	785
Otel, Lokanta ve İkram Hizmetleri Bölümü	76,85%	6,50%	16,65%	4,06	145
Milas Meslek Yüksekokulu	75,76%	9,86%	14,39%	4,03	2899
El Sanatları	80,95%	10,62%	8,43%	4,18	183
İdari Programlar	78,37%	7,25%	14,38%	4,06	920
Teknik Programlar	74,62%	11,42%	13,96%	4,01	1572
Tekstil Giyim Ayakkabı ve Deri	68,75%	8,93%	22,32%	3,88	224
Muğla Meslek Yüksekokulu	75,61%	6,68%	17,71%	4,06	7675
Görsel-İşitsel Teknikler ve Medya Yapımcılığı	66,74%	6,02%	27,23%	3,83	427
İdari Programlar	75,67%	6,82%	17,51%	4,05	3914
Kimya ve Kimyasal İşleme Teknolojileri	81,18%	2,56%	16,26%	4,24	636
Sosyal Hizmet ve Danışmanlık	83,29%	3,56%	13,15%	4,24	365
Tasarım	84,57%	5,45%	9,98%	4,24	461
Teknik Programlar	71,89%	8,84%	19,26%	3,98	1872
Muğla Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu	84,35%	4,89%	10,76%	4,25	2843
Sağlık Bakım Hizmetleri	83,13%	8,12%	8,76%	4,20	734
Teknik Programlar	84,77%	3,77%	11,46%	4,27	2109
Ortaca Meslek Yüksekokulu	81,74%	7,82%	10,44%	4,19	2049
İdari Programlar	76,87%	8,75%	14,38%	4,01	627
Park ve Bahçe Bitkileri	79,66%	14,29%	6,05%	3,86	151
Seyahat-Turizm ve Eğlence Hizmetleri	85,08%	7,19%	7,73%	4,36	1063
Teknik Programlar	80,84%	3,57%	15,59%	4,12	208
Ula Ali Koçman Meslek Yüksekokulu	75,42%	8,21%	16,38%	4,04	3494
Elektrik ve Enerji	83,88%	3,19%	12,93%	4,34	296
Gıda İşleme	83,53%	3,34%	13,13%	4,21	471
İdari Programlar	75,44%	8,13%	16,43%	4,02	1278
İnşaat	73,78%	12,32%	13,90%	4,00	480
Teknik Programlar	69,67%	10,17%	20,15%	3,93	969
Yatağan Meslek Yüksekokulu	78,88%	6,67%	14,45%	4,08	2389
Büro Hizmetleri ve Sekreterlik	86,28%	5,50%	8,22%	4,25	662
Hukuk	100,00%	0,00%	0,00%	4,79	14

Meslek Yüksekokulu/Program	Toplam Memnuniyet (%)	Toplam Memnuniyetsiz (%)	Toplam Kararsız (%)	Genel Puan	Yapılan Değerlendirme Sayısı
İdari Programlar	73,28%	7,02%	19,71%	4,07	340
Mimarlık ve Şehir Planlama	75,20%	8,90%	15,90%	3,92	841
Teknik Programlar	78,52%	4,54%	16,94%	4,13	532
Genel Toplam	79,32%	6,47%	14,21%	4,13	34840

Rektörlüğe Bağlı Bölümler Bazında Memnuniyet Düzeyleri

Rektörlüğe Bağlı Bölüm	Toplam Memnuniyet (%)	Toplam Memnuniyetsiz (%)	Toplam Kararsız (%)	Genel Puan	Yapılan Değerlendirme Sayısı
Rektörlük	71,81%	8,92%	19,27%	3,92	20863
Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi	71,36%	9,13%	19,51%	3,92	5303
Beden Eğitimi ve Spor	77,90%	6,29%	15,81%	4,07	159
Enformatik	72,49%	9,71%	17,80%	3,93	2506
Güzel Sanatlar	77,51%	9,43%	13,06%	4,06	303
Ortak Dersler	79,16%	5,28%	15,57%	4,13	915
Türk Dili	71,19%	9,18%	19,63%	3,89	4574
Türk Dili(İ.Ö)	75,00%	12,50%	12,50%	3,98	16
Yabancı Diller	70,97%	8,81%	20,22%	3,91	7087
Genel Toplam	71,81%	8,92%	19,27%	3,92	20863

*Ortak Dersler : Bütün önlisans ve lisans programlarında, 2547 sayılı Kanun'un 5/i maddesi uyarınca verilmesi gereken ortak derslerin yanı sıra farklı fakülte, yüksekokul ve meslek yüksekokullarının programlarındaki ortak dersler için ihtiyaçlara bağlı olarak bilişim teknolojileri, sağlık, sosyal ve beşeri bilimler alanlarında Rektörlük bünyesinde servis edilen derslerin tamamını ifade etmektedir.

*Rektörlük Servis Dersleri tüm anabilim dallarında zorunlu olarak okutulan ve Rektörlük bünyesinde servis edilen dersleri ifade etmektedir.

Ek-3 Akademik Birimler Soru Bazında Memnuniyet Düzeylerine Verilen Cevapların Dağılımı (%)**Enstitü-Anabilim Dalı Bazında Memnuniyet Düzeyleri Verilen Cevap Yüzdeleri**

	Soru 1: Ders kapsamında sağlanan öğrenme materyallerini (basılı veya dijital içerikler: sunu, ders notu, video, vb.) yeterli buluyorum.					Soru 2: Öğretim elemanı, derste teknolojiyi etkin olarak kullandı.					Soru 3: Öğretim elemanının dersi sunarken kullandığı öğretim yöntemleri etkili ve uygundu.					Soru 4: Öğretim elemanının ders kapsamındaki yönlendirme, destek ve yardımlarını yeterli buluyorum.					Soru 5: Ders için kullanılan değerlendirme yöntemleri adil ve uygundu.					Soru 6: Ders, öğretim elemanı tarafından programda önceden belirtilen şekilde zamanında ve düzenli olarak yapıldı.					Soru 7: Bu dersin, kariyer ve mesleki gelişimim açısından katkısı olduğunu düşünüyorum.				
Enstitü/Anabilim Dalı	Tamamen Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Katılmıyorum	Hiç Katılmıyorum	Tamamen Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Katılmıyorum	Hiç Katılmıyorum	Tamamen Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Katılmıyorum	Hiç Katılmıyorum	Tamamen Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Katılmıyorum	Hiç Katılmıyorum	Tamamen Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Katılmıyorum	Hiç Katılmıyorum	Tamamen Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Katılmıyorum	Hiç Katılmıyorum	Tamamen Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Katılmıyorum	Hiç Katılmıyorum
Eğitim Bilimleri Enstitüsü	64	26	6	3	1	65	26	5	3	1	65	25	7	2	1	67	24	6	2	1	67	23	7	2	1	68	24	6	2	1	67	24	6	2	1
Aile Danışmanlığı ve Eğitimi Anabilim Dalı	48	43	4	3	2	48	43	4	3	2	50	40	6	2	2	50	40	6	2	2	51	39	7	2	2	50	41	4	2	2	50	41	5	2	2
Beden eğitimi ve Spor Anabilim Dalı	33	0	67	0	0	33	0	67	0	0	33	0	67	0	0	33	0	67	0	0	33	0	67	0	0	33	0	67	0	0	33	0	67	0	0
Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi Anabilim Dalı	59	24	0	18	0	71	12	0	18	0	71	12	0	18	0	71	12	0	18	0	71	12	0	18	0	76	6	0	18	0	71	12	0	18	0
Eğitim Bilimleri Anabilim Dalı	70	16	12	1	0	69	20	10	0	1	70	15	13	1	0	74	15	10	1	0	75	12	11	2	0	77	13	10	0	0	77	13	10	0	0
Güzel Sanatlar Eğitimi Anabilim Dalı	71	24	2	2	0	71	24	2	2	0	71	24	2	2	0	73	22	2	2	0	71	24	2	2	0	71	22	4	2	0	71	22	4	2	0
Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi Anabilim Dalı	89	7	0	4	0	89	7	0	4	0	89	7	0	4	0	89	7	0	4	0	89	7	0	4	0	89	7	0	4	0	89	7	0	4	0
Temel Eğitim Anabilim Dalı	76	14	0	10	0	76	14	0	10	0	76	19	5	0	0	76	19	5	0	0	76	19	5	0	0	76	19	5	0	0	76	19	5	0	0
Türkçe ve Sosyal Bilimler Eğitimi Anabilim Dalı	76	21	0	0	3	76	21	0	0	3	76	21	0	0	3	76	21	0	0	3	76	21	0	0	3	76	21	0	0	3	76	21	0	0	3
Yabancı Diller Eğitimi Anabilim Dalı	63	32	5	0	0	68	26	5	0	0	58	37	0	5	0	74	21	5	0	0	63	26	11	0	0	79	21	0	0	0	68	21	11	0	0
Fen Bilimleri Enstitüsü	74	18	6	1	0	75	18	7	1	0	76	18	6	1	0	75	18	6	1	0	74	20	5	1	0	75	18	6	1	0	75	19	5	1	0
Ağaç İşleri Endüstri Mühendisliği Anabilim Dalı	100	0	0	0	0	100	0	0	0	0	100	0	0	0	0	100	0	0	0	0	100	0	0	0	0	100	0	0	0	0	100	0	0	0	0
Bahçe Bitkileri Anabilim Dalı	100	0	0	0	0	100	0	0	0	0	100	0	0	0	0	100	0	0	0	0	100	0	0	0	0	100	0	0	0	0	100	0	0	0	0
Bilgisayar Mühendisliği Anabilim Dalı	71	29	0	0	0	71	29	0	0	0	71	29	0	0	0	71	29	0	0	0	71	29	0	0	0	71	29	0	0	0	71	29	0	0	0
Bilişim Sistemleri Mühendisliği Anabilim Dalı	69	21	10	0	0	76	14	10	0	0	72	14	14	0	0	79	10	10	0	0	72	17	10	0	0	72	14	14	0	0	79	10	10	0	0
Biyoinformatik Anabilim Dalı	100	0	0	0	0	100	0	0	0	0	100	0	0	0	0	100	0	0	0	0	67	33	0	0	0	67	33	0	0	0	67	33	0	0	0
Biyoloji Anabilim Dalı	77	23	0	0	0	77	23	0	0	0	85	15	0	0	0	77	23	0	0	0	77	23	0	0	0	85	15	0	0	0	85	15	0	0	0
Çevre Bilimleri Anabilim Dalı	63	32	5	0	0	63	37	0	0	0	68	32	0	0	0	68	32	0	0	0	68	32	0	0	0	68	32	0	0	0	63	37	0	0	0
Dijital Oyun Tasarımı ve Teknolojileri Anabilim Dalı	100	0	0	0	0	100	0	0	0	0	100	0	0	0	0	100	0	0	0	0	100	0	0	0	0	100	0	0	0	0	100	0	0	0	0
Elektrik Elektronik Mühendisliği Anabilim Dalı	100	0	0	0	0	100	0	0	0	0	100	0	0	0	0	100	0	0	0	0	100	0	0	0	0	100	0	0	0	0	100	0	0	0	0

2025-2026 Eğitim Öğretim Yılı Bahar Yarıyılı

Enerji Anabilim Dalı	60	20	20	0	0	60	20	20	0	0	60	20	20	0	0	60	20	20	0	0	60	20	20	0	0	60	20	20	0	0
Enerji Sistemleri Mühendisliği Anabilim Dalı	65	30	5	0	0	67	29	5	0	0	67	29	5	0	0	67	29	5	0	0	67	29	5	0	0	65	30	5	0	0
Fizik Anabilim Dalı	44	33	22	0	0	56	33	11	0	0	56	44	0	0	0	56	22	22	0	0	56	44	0	0	0	56	22	22	0	0
İnşaat Mühendisliği Anabilim Dalı	79	11	11	0	0	74	5	21	0	0	79	5	16	0	0	74	11	16	0	0	68	16	16	0	0	79	5	16	0	0
İstatistik Anabilim Dalı	100	0	0	0	0	100	0	0	0	0	100	0	0	0	0	100	0	0	0	0	100	0	0	0	0	100	0	0	0	0
Jeoloji Mühendisliği Anabilim Dalı	100	0	0	0	0	100	0	0	0	0	100	0	0	0	0	100	0	0	0	0	100	0	0	0	0	100	0	0	0	0
Kimya Anabilim Dalı	43	21	36	0	0	43	21	36	0	0	43	21	36	0	0	43	21	36	0	0	43	21	36	0	0	43	21	36	0	0
Maden Mühendisliği Anabilim Dalı	100	0	0	0	0	100	0	0	0	0	100	0	0	0	0	100	0	0	0	0	100	0	0	0	0	100	0	0	0	0
Matematik Anabilim Dalı	89	11	0	0	0	89	11	0	0	0	89	11	0	0	0	89	11	0	0	0	89	11	0	0	0	89	11	0	0	0
Metalurji ve Malzeme Mühendisliği Anabilim Dalı	100	0	0	0	0	100	0	0	0	0	100	0	0	0	0	100	0	0	0	0	100	0	0	0	0	100	0	0	0	0
Moleküler Biyoloji Ve Genetik Anabilim Dalı	89	11	0	0	0	89	11	0	0	0	89	11	0	0	0	89	11	0	0	0	89	11	0	0	0	89	11	0	0	0
Su Ürünleri Anabilim Dalı	75	25	0	0	0	63	38	0	0	0	63	38	0	0	0	63	38	0	0	0	63	38	0	0	0	63	38	0	0	0
Su Ürünleri Avlama ve İşleme Teknolojisi Anabilim Dalı	100	0	0	0	0	0	0	100	0	0	0	100	0	0	0	0	100	0	0	0	0	100	0	0	0	0	100	0	0	0
Su Ürünleri Yetiştiriciliği Anabilim Dalı	91	0	0	9	0	91	0	0	9	0	91	0	0	9	0	91	0	0	9	0	91	0	0	9	0	91	0	0	9	0
Şehir ve Bölge Planlama Anabilim Dalı	40	40	0	20	0	40	60	0	0	0	40	40	20	0	0	40	40	0	0	20	40	60	0	0	0	40	60	0	20	0
Yapay Zeka Anabilim Dalı	59	22	14	5	0	62	19	14	5	0	62	22	14	3	0	59	24	11	5	0	57	24	11	8	0	65	22	11	3	0
Rektörlük Servis	68	24	6	1	1	70	23	5	1	1	70	23	5	1	1	70	23	5	1	1	70	23	5	1	1	70	23	5	1	1
Rektörlük Servis	68	24	6	1	1	70	23	5	1	1	70	23	5	1	1	70	23	5	1	1	70	23	5	1	1	70	23	5	1	1
Sağlık Bilimleri Enstitüsü	62	29	5	3	1	65	28	5	2	0	65	28	5	1	0	64	29	4	2	0	64	29	4	2	0	68	26	4	1	0
Antrenörlük Eğitimi Anabilim Dalı	50	39	7	4	0	50	36	14	0	0	54	36	7	4	0	54	36	11	0	0	50	39	11	0	0	50	39	11	0	0
Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Anabilim Dalı	80	20	0	0	0	84	14	2	0	0	84	14	2	0	0	84	13	4	0	0	82	16	2	0	0	84	14	2	0	0
Hemşirelik Anabilim Dalı	53	37	4	4	2	57	35	4	3	1	56	36	6	2	1	55	36	4	4	1	55	35	5	4	1	62	31	4	2	1
Sağlık Yönetimi Anabilim Dalı	77	0	23	0	0	77	23	0	0	0	77	23	0	0	0	77	23	0	0	0	77	23	0	0	0	77	23	0	0	0
Tıbbi Biyoloji	57	14	29	0	0	57	29	14	0	0	57	29	14	0	0	57	43	0	0	0	71	29	0	0	0	57	29	14	0	0
Yaşlı Sağlığı Anabilim Dalı	92	8	0	0	0	92	8	0	0	0	92	8	0	0	0	83	17	0	0	0	92	8	0	0	0	92	8	0	0	0
Sosyal Bilimler Enstitüsü	63	30	5	1	1	66	28	4	1	1	66	28	4	1	1	67	28	4	1	1	66	28	4	1	1	67	27	4	1	1
Arkeoloji Anabilim Dalı	94	6	0	0	0	94	6	0	0	0	94	6	0	0	0	94	6	0	0	0	94	6	0	0	0	94	6	0	0	0
Batı Dilleri ve Edebiyatları Anabilim Dalı	62	31	0	8	0	62	31	8	0	0	62	31	0	8	0	62	31	0	8	0	62	31	0	8	0	62	31	0	8	0
Çağdaş Türk Lehçeleri Edebiyatları Anabilim Dalı	89	11	0	0	0	78	22	0	0	0	89	11	0	0	0	89	11	0	0	0	89	11	0	0	0	78	22	0	0	0
Çalışma Ekonomisi ve Endüstri İlişkileri Anabilim Dalı	87	13	0	0	0	87	13	0	0	0	87	13	0	0	0	87	13	0	0	0	87	13	0	0	0	87	13	0	0	0
Felsefe Anabilim Dalı	79	21	0	0	0	79	21	0	0	0	79	21	0	0	0	71	29	0	0	0	86	14	0	0	0	93	7	0	0	0
Felsefe ve Din Bilimleri Anabilim Dalı	43	43	14	0	0	43	38	14	5	0	43	43	14	0	0	43	43	14	0	0	43	43	14	0	0	43	43	14	0	0
Grafik Anasanat Dalı	75	0	0	25	0	75	0	0	25	0	75	0	0	25	0	63	13	0	25	0	63	0	13	25	0	75	0	0	25	0

2025-2026 Eğitim Öğretim Yılı Bahar Yarıyılı

Heykel Anasanat Dalı	33	67	0	0	0	33	67	0	0	0	33	67	0	0	0	33	67	0	0	0	33	67	0	0	0	33	67	0	0	0
İktisat Anabilim Dalı	54	41	5	0	1	53	43	4	0	0	53	42	5	0	0	55	40	5	0	0	53	43	4	0	0	54	41	5	0	0
İşletme Anabilim Dalı	72	20	7	2	0	72	25	2	2	0	72	25	2	2	0	73	20	7	0	0	73	23	2	2	0	75	22	3	0	0
Kamu Yönetimi Anabilim Dalı	63	32	4	0	1	68	27	4	1	1	68	26	4	0	1	69	26	4	0	1	68	27	3	0	1	68	27	4	0	1
Kültürel Miras ve Miras Alan Yönetimi Anabilim Dalı	58	42	0	0	0	75	25	0	0	0	75	25	0	0	0	75	25	0	0	0	67	33	0	0	0	75	25	0	0	0
Psikoloji Anabilim Dalı	75	25	0	0	0	75	25	0	0	0	75	25	0	0	0	75	25	0	0	0	75	0	25	0	0	75	25	0	0	0
Rekreasyon Anabilim Dalı	59	35	6	0	0	65	35	0	0	0	65	29	0	6	0	65	35	0	0	0	65	35	0	0	0	65	35	0	0	0
Resim Anasanat Dalı	53	27	20	0	0	67	13	20	0	0	67	13	20	0	0	67	13	20	0	0	67	13	20	0	0	67	13	20	0	0
Sağlık Turizmi İşletmeciliği Anabilim Dalı	82	9	0	0	9	91	0	0	0	9	91	0	0	0	9	91	0	0	0	9	91	0	0	0	9	91	9	0	0	0
Sanat Tarihi Anabilim Dalı	88	0	0	0	13	88	0	0	0	13	88	0	0	0	13	88	0	0	0	13	88	0	0	0	13	88	0	0	0	13
Sanat ve Tasarım Anasanat Dalı	100	0	0	0	0	100	0	0	0	0	100	0	0	0	0	100	0	0	0	0	100	0	0	0	0	100	0	0	0	0
Siyaset Bilimi ve Uluslararası İlişkiler Anabilim Dalı	100	0	0	0	0	100	0	0	0	0	100	0	0	0	0	100	0	0	0	0	100	0	0	0	0	100	0	0	0	0
Sosyal Hizmet Anabilim Dalı	36	55	9	0	0	41	59	0	0	0	36	59	0	5	0	36	59	0	5	0	41	59	0	0	0	59	41	0	0	0
Sosyoloji Anabilim Dalı	83	17	0	0	0	85	15	0	0	0	85	15	0	0	0	85	15	0	0	0	85	15	0	0	0	88	13	0	0	0
Spor Yöneticiliği Anabilim Dalı	56	19	19	0	6	63	19	19	0	0	63	19	19	0	0	63	19	19	0	0	63	19	19	0	0	63	19	19	0	0
Tarih Anabilim Dalı	50	33	8	5	5	51	31	8	5	5	51	34	7	3	5	52	31	8	3	5	51	31	8	3	6	56	29	8	2	5
Temel İslam Bilimleri Anabilim Dalı	53	47	0	0	0	53	40	7	0	0	53	47	0	0	0	53	47	0	0	0	60	40	0	0	0	60	40	0	0	0
Turizm İşletmeciliği Anabilim Dalı	50	50	0	0	0	52	48	0	0	0	52	48	0	0	0	54	46	0	0	0	50	50	0	0	0	48	52	0	0	0
Türk Dili ve Edebiyatı Anabilim Dalı	74	26	0	0	0	74	26	0	0	0	74	26	0	0	0	78	22	0	0	0	74	26	0	0	0	74	26	0	0	0
Uluslararası İşletmecilik ve Ticaret Anabilim Dalı	71	16	11	3	0	71	16	11	3	0	71	16	11	3	0	71	16	11	3	0	71	16	11	3	0	71	16	11	3	0
Uluslararası Ticaret ve Finansman Anabilim Dalı	94	6	0	0	0	94	6	0	0	0	100	0	0	0	0	100	0	0	0	0	100	0	0	0	0	94	6	0	0	0
Yenilikçilik ve Girişimcilik Anabilim Dalı	86	14	0	0	0	86	14	0	0	0	86	14	0	0	0	86	14	0	0	0	86	14	0	0	0	86	14	0	0	0
Yönetim Bilişim Sistemleri Anabilim Dalı	35	65	0	0	0	41	59	0	0	0	41	59	0	0	0	41	59	0	0	0	41	59	0	0	0	41	59	0	0	0
Genel Toplam	66	26	5	2	1	68	25	5	1	1	68	25	5	1	1	69	25	5	1	1	68	25	5	1	1	69	24	5	1	1

Fakülte-Bölüm Bazında Memnuniyet Düzeyleri Verilen Cevap Yüzdeleri

	Soru 1: Ders kapsamında sağlanan öğrenme materyallerini (basılı veya dijital içerikler: sunu, ders notu, video, vb.) yeterli buluyorum.					Soru 2: Öğretim elemanı, derste teknolojiyi etkin olarak kullandı.					Soru 3: Öğretim elemanının dersi sunarken kullandığı öğretim yöntemleri etkili ve uygundu.					Soru 4: Öğretim elemanının ders kapsamındaki yönlendirme, destek ve yardımlarını yeterli buluyorum.					Soru 5: Ders için kullanılan değerlendirme yöntemleri adil ve uygundu.					Soru 6: Ders, öğretim elemanı tarafından programda önceden belirtilen şekilde zamanında ve düzenli olarak yapıldı.					Soru 7: Bu dersin, kariyer ve mesleki gelişimim açısından katkısı olduğunu düşünüyorum.				
Fakülte/Bölüm	Tamamen Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Katılmıyorum	Hiç Katılmıyorum	Tamamen Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Katılmıyorum	Hiç Katılmıyorum	Tamamen Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Katılmıyorum	Hiç Katılmıyorum	Tamamen Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Katılmıyorum	Hiç Katılmıyorum	Tamamen Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Katılmıyorum	Hiç Katılmıyorum	Tamamen Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Katılmıyorum	Hiç Katılmıyorum	Tamamen Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Katılmıyorum	Hiç Katılmıyorum
Bodrum Güzel Sanatlar Fakültesi	40	30	20	4	5	41	30	21	3	5	41	29	21	3	6	42	29	20	4	6	42	29	20	3	6	44	30	19	3	5	45	29	19	3	5
Dijital Oyun Tasarımı	28	29	30	5	8	30	29	30	3	7	30	27	31	4	7	31	28	30	4	7	31	29	30	3	8	31	29	29	4	7	33	28	29	4	7
Grafik	47	32	15	3	3	47	32	16	2	3	48	30	16	3	3	48	31	16	3	3	47	31	16	2	3	48	32	15	2	3	48	31	15	2	3
Heykel	55	25	16	2	1	55	22	20	2	2	57	22	18	2	1	58	21	18	2	1	59	18	20	2	1	60	21	16	1	2	60	22	16	1	1
Resim	41	34	18	3	4	43	32	19	2	4	44	32	18	1	4	45	32	18	2	3	46	32	17	2	3	45	31	19	1	4	46	31	17	2	4
Sahne Sanatları	43	27	13	7	10	43	27	14	5	10	43	27	15	4	12	44	24	12	6	13	44	24	12	4	16	51	28	9	3	10	50	26	12	3	9
Seramik	38	34	20	4	4	39	34	19	4	4	38	33	18	6	4	38	34	17	6	5	38	33	17	5	6	44	34	15	4	3	45	30	17	5	4
Dış Hekimliği Fakültesi	50	29	14	2	5	50	30	14	2	5	49	30	14	2	5	50	29	14	2	5	50	29	14	2	5	50	29	14	2	4	50	28	15	2	5
Dış Hekimliği	50	29	14	2	5	50	30	14	2	5	49	30	14	2	5	50	29	14	2	5	50	29	14	2	5	50	29	14	2	4	50	28	15	2	5
Edebiyat Fakültesi	39	35	16	4	6	39	35	16	4	6	40	34	16	4	6	40	34	16	4	6	40	35	16	3	5	41	35	15	3	5	41	34	16	3	5
Arkeoloji	44	32	14	2	7	46	33	15	0	6	46	30	16	1	7	46	30	16	2	6	48	31	15	1	5	48	30	15	1	5	47	30	15	2	6
Batı Dilleri ve Edebiyatı	39	32	19	3	6	40	31	21	3	5	39	31	20	4	6	40	30	21	4	6	39	32	21	3	5	41	31	20	3	5	40	30	21	3	6
Çağdaş Türk Lehçeleri ve Edebiyatları	28	43	18	4	7	28	43	20	4	6	28	42	19	4	6	29	42	19	4	6	29	42	20	4	6	30	41	18	5	5	29	41	20	4	6
Felsefe	39	33	14	5	8	37	37	13	5	8	38	35	15	5	7	41	33	14	5	7	41	33	14	4	8	43	34	12	4	8	40	35	14	4	8
Mütercim Tercümanlık	33	34	20	6	7	35	34	20	5	6	35	32	21	5	7	35	33	21	5	6	37	34	21	4	5	37	35	20	3	5	37	34	20	3	5
Psikoloji	42	36	13	5	4	43	37	12	4	4	43	35	13	4	4	42	35	14	5	4	43	36	13	4	4	45	39	10	2	3	46	36	12	3	4
Sanat Tarihi	46	36	10	2	6	46	36	10	3	5	45	36	11	4	5	43	37	11	4	5	44	37	11	2	6	45	38	10	2	6	44	38	10	2	5
Sosyoloji	43	39	12	3	3	42	36	13	4	5	43	37	13	3	4	44	38	13	3	3	44	39	11	2	4	45	39	11	1	4	45	38	11	2	4
Tarih	43	33	15	4	6	41	34	15	5	6	42	33	15	4	6	42	33	14	4	6	42	32	16	3	6	43	32	15	4	6	45	30	14	5	6
Türk Dili ve Edebiyatı	40	37	14	4	6	41	35	14	5	6	41	36	13	4	6	41	35	14	4	6	42	34	14	4	6	41	36	13	4	6	42	35	14	4	6
Eğitim Fakültesi	40	37	15	3	6	39	37	15	4	5	40	36	15	3	6	40	36	15	3	5	40	36	15	3	5	41	36	15	3	5	41	36	15	3	5
Eğitim Bilimleri	39	37	15	3	6	39	37	15	3	5	39	36	16	3	6	39	36	16	3	5	39	36	16	3	5	41	36	15	3	5	41	35	15	3	5
Güzel Sanatlar Eğitimi	49	30	14	3	5	48	30	14	3	5	49	28	15	3	5	49	28	14	3	5	49	29	14	3	5	50	30	13	3	4	50	29	13	3	5

2025-2026 Eğitim Öğretim Yılı Bahar Yarıyılı

	Soru 1: Ders kapsamında sağlanan öğrenme materyallerini (basılı veya dijital içerikler: sunu, ders notu, video, vb.) yeterli buluyorum.					Soru 2: Öğretim elemanı, derste teknolojiyi etkin olarak kullandı.					Soru 3: Öğretim elemanının dersi sunarken kullandığı öğretim yöntemleri etkili ve uygundu.					Soru 4: Öğretim elemanının ders kapsamındaki yönlendirme, destek ve yardımlarını yeterli buluyorum.					Soru 5: Ders için kullanılan değerlendirme yöntemleri adil ve uygundu.					Soru 6: Ders, öğretim elemanı tarafından programda önceden belirtilen şekilde zamanında ve düzenli olarak yapıldı.					Soru 7: Bu dersin, kariyer ve mesleki gelişimim açısından katkısı olduğunu düşünüyorum.				
Fakülte/Bölüm	Tamamen Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Katılmıyorum	Hiç Katılmıyorum	Tamamen Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Katılmıyorum	Hiç Katılmıyorum	Tamamen Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Katılmıyorum	Hiç Katılmıyorum	Tamamen Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Katılmıyorum	Hiç Katılmıyorum	Tamamen Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Katılmıyorum	Hiç Katılmıyorum	Tamamen Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Katılmıyorum	Hiç Katılmıyorum	Tamamen Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Katılmıyorum	Hiç Katılmıyorum
Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi	39	37	17	3	4	39	36	17	4	4	39	36	17	4	4	40	36	17	3	4	41	35	16	4	4	41	36	16	4	4	41	37	16	3	4
Özel Eğitim	32	43	13	4	8	31	42	13	5	8	31	43	13	4	9	32	42	13	5	8	31	42	14	5	8	33	42	12	5	8	34	41	13	4	8
Temel Eğitim	35	40	15	4	6	34	40	16	4	5	35	40	16	4	5	35	41	16	3	5	35	40	16	4	6	36	41	15	3	5	36	40	16	3	5
Türkçe ve Sosyal Bilimler Eğitimi	38	39	15	3	5	38	37	16	3	5	38	37	16	3	5	38	37	16	3	5	38	38	16	3	5	39	37	16	3	5	38	38	16	3	5
Yabancı Diller Eğitimi	49	30	13	3	5	49	31	13	3	5	49	29	13	4	5	50	29	13	3	5	49	30	13	3	5	51	29	12	3	5	50	29	13	3	5
Fen Fakültesi	38	37	15	4	6	38	36	16	4	6	39	36	16	4	6	39	36	16	4	6	39	36	16	3	6	41	36	14	3	5	41	36	15	3	6
Biyoloji	35	35	12	6	11	36	34	14	6	11	35	36	13	6	11	36	35	13	6	10	35	34	14	6	11	37	36	11	5	10	37	35	14	5	10
Fizik	35	43	15	3	5	35	43	16	1	5	35	42	17	2	4	34	43	17	2	4	35	43	16	1	4	37	42	15	1	5	39	40	15	1	5
İstatistik	42	35	15	2	5	43	34	15	3	4	46	31	16	2	5	45	33	14	2	5	46	32	15	2	5	48	32	14	2	4	48	32	14	1	4
Kimya	43	31	12	6	9	43	29	13	6	9	44	28	14	5	9	44	29	13	5	9	44	29	13	4	9	46	29	12	4	8	45	29	13	4	9
Matematik	35	39	20	3	3	34	38	20	4	4	35	39	20	3	3	34	40	20	3	3	35	40	20	3	3	35	39	19	3	3	35	39	19	4	3
Moleküler Biyoloji ve Genetik	38	38	14	4	5	39	39	14	3	5	38	39	14	4	5	39	37	15	4	5	39	38	15	4	5	42	39	12	2	4	42	37	14	3	5
Fethiye İşletme Fakültesi	33	40	20	3	5	33	40	20	3	5	32	40	20	3	5	33	40	20	3	5	33	40	20	3	5	33	40	20	2	5	33	40	20	3	5
Ekonomi ve Finans	29	40	21	3	6	29	40	22	3	6	28	40	23	3	6	29	39	23	3	6	28	40	23	3	6	28	40	22	3	6	28	40	23	3	6
İşletme Bölümü	30	43	19	2	6	30	41	20	3	6	30	43	19	2	5	30	43	19	2	6	31	43	19	2	6	30	44	18	2	6	31	43	18	2	6
Turizm İşletmeciliği Bölümü	37	40	18	2	4	37	41	17	2	4	37	41	17	2	4	36	40	18	2	4	36	41	17	2	4	37	41	17	2	4	37	40	18	2	4
Uluslararası Ticaret ve Lojistik	29	41	22	3	4	30	41	22	3	4	29	41	22	3	4	30	40	22	3	4	31	40	22	4	4	31	41	22	3	4	31	39	23	3	4
Yönetim Bilişim Sistemleri	42	35	16	2	5	42	35	16	3	5	41	36	15	3	5	42	36	16	2	5	42	35	17	3	4	43	35	15	3	4	42	35	16	2	5
Fethiye Sağlık Bilimleri Fakültesi	31	40	22	4	4	31	40	21	4	4	31	40	22	4	4	31	39	22	3	4	31	39	22	3	4	32	40	21	3	4	31	40	21	4	4
Beslenme ve Diyetetik	43	38	12	3	3	43	39	11	3	3	44	38	11	3	3	43	39	12	3	3	43	39	11	3	3	45	39	11	3	3	45	39	11	3	3
Gerontoloji	23	47	25	4	2	22	48	24	5	2	22	48	24	4	2	23	48	23	4	2	22	47	25	4	2	24	47	24	4	1	23	48	24	3	2
Hemşirelik	27	40	25	4	5	27	40	25	4	4	27	39	26	4	5	27	38	26	3	5	27	39	26	3	5	28	39	25	3	4	27	39	25	4	5
Fethiye Ziraat Fakültesi	53	34	9	1	2	53	33	10	2	2	53	34	10	1	2	53	32	10	2	2	53	33	10	1	3	53	34	10	1	3	54	32	10	1	3
Bahçe Bitkileri	58	30	9	2	1	58	28	11	1	1	57	31	10	1	2	58	29	10	1	2	59	29	10	1	2	58	30	9	1	2	58	29	10	1	3

2025-2026 Eğitim Öğretim Yılı Bahar Yarıyılı

	Soru 1: Ders kapsamında sağlanan öğrenme materyallerini (basılı veya dijital içerikler: sunu, ders notu, video, vb.) yeterli buluyorum.					Soru 2: Öğretim elemanı, derste teknolojiyi etkin olarak kullandı.					Soru 3: Öğretim elemanının dersi sunarken kullandığı öğretim yöntemleri etkili ve uygundu.					Soru 4: Öğretim elemanının ders kapsamındaki yönlendirme, destek ve yardımlarını yeterli buluyorum.					Soru 5: Ders için kullanılan değerlendirme yöntemleri adil ve uygundu.					Soru 6: Ders, öğretim elemanı tarafından programda önceden belirtilen şekilde zamanında ve düzenli olarak yapıldı.					Soru 7: Bu dersin, kariyer ve mesleki gelişimim açısından katkısı olduğunu düşünüyorum.				
Fakülte/Bölüm	Tamamen Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Katılmıyorum	Hiç Katılmıyorum	Tamamen Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Katılmıyorum	Hiç Katılmıyorum	Tamamen Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Katılmıyorum	Hiç Katılmıyorum	Tamamen Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Katılmıyorum	Hiç Katılmıyorum	Tamamen Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Katılmıyorum	Hiç Katılmıyorum	Tamamen Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Katılmıyorum	Hiç Katılmıyorum	Tamamen Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Katılmıyorum	Hiç Katılmıyorum
Bitki Koruma	50	37	9	1	3	50	36	9	2	3	50	36	10	2	3	50	35	10	2	3	50	35	11	2	3	50	36	10	1	3	51	34	11	1	3
İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi	32	37	21	4	7	32	36	21	4	7	32	36	22	4	7	32	36	21	4	7	32	36	21	4	7	33	36	21	4	7	32	36	21	4	7
Çalışma Ekonomisi ve Endüstri İlişkileri	35	36	17	5	8	35	35	18	5	7	35	34	19	4	7	35	35	18	5	7	35	34	20	4	7	35	35	18	5	7	35	35	18	5	7
İktisat	33	36	20	3	8	33	35	21	3	8	33	35	20	4	8	33	35	20	4	8	34	35	20	4	8	34	36	19	4	7	33	35	21	3	8
İşletme	27	36	26	3	8	26	36	26	4	8	27	36	26	4	8	27	36	26	4	8	26	36	26	4	8	27	36	25	3	8	27	36	26	4	8
Kamu Yönetimi	26	41	23	4	7	26	40	24	4	7	25	40	24	4	6	26	40	24	4	6	27	40	24	4	6	27	40	23	4	6	26	39	24	4	6
Siyaset Bilimi ve Uluslararası İlişkiler	41	32	17	4	6	42	30	18	4	5	43	30	18	4	5	43	30	19	4	5	44	31	18	3	5	44	32	17	3	4	44	29	19	3	5
Uluslararası Ticaret ve Finansman	37	35	17	5	6	38	35	17	5	6	38	34	18	5	6	38	34	17	5	6	38	34	17	5	6	38	35	17	4	6	38	35	17	5	6
İlahiyat Fakültesi	42	40	13	3	3	40	37	15	3	5	42	38	14	3	3	42	37	14	3	3	43	37	14	2	4	44	38	13	2	3	45	37	14	2	3
İlahiyat	42	40	13	3	3	40	37	15	3	5	42	38	14	3	3	42	37	14	3	3	43	37	14	2	4	44	38	13	2	3	45	37	14	2	3
İslami İlimler Fakültesi	34	34	19	4	9	34	34	19	4	10	34	34	20	3	9	34	34	19	3	9	34	34	19	3	9	35	33	20	3	9	34	34	19	3	9
İslami İlimler	34	34	19	4	9	34	34	19	4	10	34	34	20	3	9	34	34	19	3	9	34	34	19	3	9	35	33	20	3	9	34	34	19	3	9
Milas Veteriner Fakültesi	38	33	19	3	7	38	33	20	2	7	38	32	20	2	7	39	32	20	2	7	39	31	20	3	7	39	32	20	2	7	40	32	19	2	6
Veteriner Fakültesi	38	33	19	3	7	38	33	20	2	7	38	32	20	2	7	39	32	20	2	7	39	31	20	3	7	39	32	20	2	7	40	32	19	2	6
Mimarlık Fakültesi	42	35	16	2	5	43	36	15	2	5	42	35	17	2	4	42	34	16	2	5	42	34	17	3	5	44	34	16	2	4	44	34	15	2	5
Mimarlık	45	33	16	2	4	46	34	14	2	4	45	33	16	2	4	45	32	16	2	4	45	32	16	2	4	47	32	15	2	4	48	32	14	2	4
Şehir ve Bölge Planlama	32	41	18	3	7	34	41	18	3	6	32	41	18	3	6	33	40	18	2	7	32	40	19	3	6	32	41	18	2	6	32	42	18	2	6
Mühendislik Fakültesi	36	34	21	3	6	37	34	21	3	5	37	32	22	3	5	37	32	22	4	6	37	32	22	3	6	39	33	20	3	5	39	32	21	3	5
Bilgisayar Mühendisliği	37	34	21	4	5	37	34	20	3	5	38	32	22	3	5	38	32	21	4	5	39	32	21	3	5	41	32	20	3	5	39	32	20	3	6
Elektrik-Elektronik Mühendisliği	39	36	19	2	4	41	34	19	2	4	41	33	20	2	4	41	33	19	3	4	41	33	20	2	4	43	34	18	2	4	42	33	20	2	4
İnşaat Mühendisliği	31	32	24	5	8	31	32	25	4	8	31	32	25	4	8	31	32	24	5	8	31	31	25	5	9	33	32	24	3	7	31	33	24	4	8
Jeoloji Mühendisliği	86	14	0	0	0	100	0	0	0	0	100	0	0	0	0	100	0	0	0	0	100	0	0	0	0	100	0	0	0	0	100	0	0	0	0
Maden Mühendisliği	40	32	23	2	2	40	32	24	1	2	39	32	24	2	2	39	32	24	1	3	40	32	24	2	2	41	32	23	2	2	39	32	24	2	2
Metallurji ve Malzeme Mühendisliği	32	38	19	4	6	33	40	18	3	6	33	38	19	4	6	33	38	19	4	6	33	39	18	4	6	34	40	18	2	6	36	39	17	3	5

2025-2026 Eğitim Öğretim Yılı Bahar Yarıyılı

	Soru 1: Ders kapsamında sağlanan öğrenme materyallerini (basılı veya dijital içerikler: sunu, ders notu, video, vb.) yeterli buluyorum.					Soru 2: Öğretim elemanı, derste teknolojiyi etkin olarak kullandı.					Soru 3: Öğretim elemanının dersi sunarken kullandığı öğretim yöntemleri etkili ve uygundu.					Soru 4: Öğretim elemanının ders kapsamındaki yönlendirme, destek ve yardımlarını yeterli buluyorum.					Soru 5: Ders için kullanılan değerlendirme yöntemleri adil ve uygundu.					Soru 6: Ders, öğretim elemanı tarafından programda önceden belirtilen şekilde zamanında ve düzenli olarak yapıldı.					Soru 7: Bu dersin, kariyer ve mesleki gelişimim açısından katkısı olduğunu düşünüyorum.				
Fakülte/Bölüm	Tamamen Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Katılmıyorum	Hiç Katılmıyorum	Tamamen Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Katılmıyorum	Hiç Katılmıyorum	Tamamen Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Katılmıyorum	Hiç Katılmıyorum	Tamamen Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Katılmıyorum	Hiç Katılmıyorum	Tamamen Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Katılmıyorum	Hiç Katılmıyorum	Tamamen Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Katılmıyorum	Hiç Katılmıyorum	Tamamen Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Katılmıyorum	Hiç Katılmıyorum
Ortak Dersler	34	35	22	3	7	36	35	22	2	6	34	35	21	4	6	33	37	20	3	6	33	37	24	1	5	36	35	21	3	6	37	31	23	2	6
Yazılım Mühendisliği	37	29	24	3	7	39	28	26	3	5	39	26	25	4	6	38	27	25	3	6	39	27	25	3	6	41	28	24	2	6	42	26	24	3	5
Sağlık Bilimleri Fakültesi	30	41	19	4	6	30	41	20	4	6	30	41	20	4	6	30	40	20	4	6	30	40	20	4	6	31	41	19	3	6	32	41	19	3	6
Beslenme ve Diyetetik	32	42	19	3	4	33	42	19	3	4	33	42	18	3	4	33	41	19	3	4	33	41	19	3	4	34	42	18	2	4	35	41	18	2	4
Dil ve Konuşma Terapisi	32	45	16	3	4	33	46	15	2	4	34	45	16	2	4	34	44	15	3	4	34	45	15	2	4	36	44	14	2	4	35	43	15	2	4
Fizyoterapi ve Rehabilitasyon	28	42	20	3	6	28	42	21	3	6	28	42	21	3	6	28	43	21	2	6	29	42	21	3	6	29	43	19	2	6	30	42	20	2	6
Hemşirelik	29	37	21	6	7	29	38	22	5	7	28	37	23	5	7	29	37	22	5	7	29	37	22	5	7	29	38	22	4	6	31	38	21	4	6
Sağlık Yönetimi	29	38	18	5	9	29	40	18	5	8	28	38	20	5	9	29	38	20	4	9	29	39	18	5	9	29	41	18	4	8	30	39	18	4	8
Spor Bilimleri Fakültesi	44	34	15	3	4	44	35	15	3	3	44	34	16	3	3	44	34	16	3	3	44	34	16	3	3	44	35	16	3	3	44	34	16	2	3
Antrenörlük Eğitimi	43	37	14	2	4	44	38	14	2	3	44	37	14	2	3	44	37	14	2	3	44	37	14	1	3	44	38	14	2	3	45	37	13	1	3
Beden Eğitimi ve Spor	50	32	12	3	3	50	32	12	3	2	50	32	13	3	2	50	32	12	3	3	51	31	12	3	3	50	33	12	2	2	50	33	12	2	2
Rekreasyon	35	38	19	3	5	35	39	19	3	4	34	37	20	4	4	36	37	19	3	5	35	38	20	3	4	35	38	21	3	4	36	36	21	2	5
Spor Yöneticiliği	46	30	18	3	3	46	30	17	4	3	47	29	18	4	3	46	30	18	4	3	46	29	18	4	3	46	30	17	4	3	46	29	18	4	3
Su Ürünleri Fakültesi	51	35	8	1	4	51	35	8	1	4	51	35	9	1	4	51	36	8	1	4	51	35	9	0	4	52	35	8	0	4	52	34	9	1	5
Su Ürünleri Mühendisliği	51	35	8	1	4	51	35	8	1	4	51	35	9	1	4	51	36	8	1	4	51	35	9	0	4	52	35	8	0	4	52	34	9	1	5
Teknoloji Fakültesi	33	30	24	5	8	33	30	24	4	8	33	29	24	5	9	33	30	24	4	9	33	30	24	4	9	35	31	23	4	8	34	29	24	4	9
Ağaç İşleri Endüstri Mühendisliği	38	33	18	5	7	38	34	17	4	7	38	33	18	4	7	37	35	17	4	7	38	34	18	4	7	39	34	16	4	7	38	33	17	4	8
Bilişim Sistemleri Mühendisliği	29	28	27	5	11	30	27	27	5	11	30	28	27	5	10	30	27	27	6	11	30	28	27	4	11	32	28	26	4	10	30	27	27	4	11
Enerji Sistemleri Mühendisliği	34	31	24	5	6	35	30	24	4	7	35	30	25	4	7	35	30	25	3	7	35	30	24	4	7	36	31	23	3	6	37	31	24	3	6
Turizm Fakültesi	38	35	17	3	6	39	34	18	3	6	39	34	17	3	6	40	34	17	3	6	40	34	17	3	7	40	34	17	3	6	40	34	17	3	6
Gastronomi ve Mutfak Sanatları	40	34	15	3	8	42	32	15	4	8	42	31	15	4	8	42	31	15	4	8	44	29	15	4	9	44	31	15	3	8	42	31	15	4	8
Turizm İşletmeciliği	38	35	17	3	7	39	35	17	3	7	39	35	17	3	7	39	34	17	3	7	40	35	16	3	7	39	35	16	3	7	39	35	16	3	7
Turizm Rehberliği	46	33	15	2	3	48	32	16	1	3	47	32	16	2	3	47	32	16	2	3	48	32	15	2	3	48	33	15	1	3	48	32	15	2	3
Yiyecek ve İçecek İşletmeciliği	31	39	20	2	7	32	37	21	2	7	32	38	21	2	7	33	37	21	2	7	33	37	20	3	7	34	36	21	2	7	34	37	20	2	7

2025-2026 Eğitim Öğretim Yılı Bahar Yarıyılı

	Soru 1: Ders kapsamında sağlanan öğrenme materyallerini (basılı veya dijital içerikler: sunu, ders notu, video, vb.) yeterli buluyorum.					Soru 2: Öğretim elemanı, derste teknolojiyi etkin olarak kullandı.					Soru 3: Öğretim elemanının dersi sunarken kullandığı öğretim yöntemleri etkili ve uygundu.					Soru 4: Öğretim elemanının ders kapsamındaki yönlendirme, destek ve yardımlarını yeterli buluyorum.					Soru 5: Ders için kullanılan değerlendirme yöntemleri adil ve uygundu.					Soru 6: Ders, öğretim elemanı tarafından programda önceden belirtilen şekilde zamanında ve düzenli olarak yapıldı.					Soru 7: Bu dersin, kariyer ve mesleki gelişimim açısından katkısı olduğunu düşünüyorum.				
Fakülte/Bölüm	Tamamen Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Katılmıyorum	Hiç Katılmıyorum	Tamamen Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Katılmıyorum	Hiç Katılmıyorum	Tamamen Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Katılmıyorum	Hiç Katılmıyorum	Tamamen Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Katılmıyorum	Hiç Katılmıyorum	Tamamen Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Katılmıyorum	Hiç Katılmıyorum	Tamamen Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Katılmıyorum	Hiç Katılmıyorum	Tamamen Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Katılmıyorum	Hiç Katılmıyorum
Genel Toplam	36	36	18	4	6	36	36	18	3	6	36	36	19	4	6	37	35	19	3	6	37	36	19	3	6	38	36	18	3	5	38	35	18	3	6

Yüksekokul-Bölüm Bazında Memnuniyet Düzeyleri Verilen Cevap Yüzdeleri

	Soru 1: Ders kapsamında sağlanan öğrenme materyallerini (basılı veya dijital içerikler: sunu, ders notu, video, vb.) yeterli buluyorum.					Soru 2: Öğretim elemanı, derste teknolojiyi etkin olarak kullandı.					Soru 3: Öğretim elemanının dersi sunarken kullandığı öğretim yöntemleri etkili ve uygundu.					Soru 4: Öğretim elemanının ders kapsamındaki yönlendirme, destek ve yardımlarını yeterli buluyorum.					Soru 5: Ders için kullanılan değerlendirme yöntemleri adil ve uygundu.					Soru 6: Ders, öğretim elemanı tarafından programda önceden belirtilen şekilde zamanında ve düzenli olarak yapıldı.					Soru 7: Bu dersin, kariyer ve mesleki gelişimim açısından katkısı olduğunu düşünüyorum.				
Yüksekokul/Program	Tamamen Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Katılmıyorum	Hiç Katılmıyorum	Tamamen Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Katılmıyorum	Hiç Katılmıyorum	Tamamen Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Katılmıyorum	Hiç Katılmıyorum	Tamamen Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Katılmıyorum	Hiç Katılmıyorum	Tamamen Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Katılmıyorum	Hiç Katılmıyorum	Tamamen Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Katılmıyorum	Hiç Katılmıyorum	Tamamen Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Katılmıyorum	Hiç Katılmıyorum
Dalaman Sivil Havacılık Y.	40	34	17	4	6	40	34	17	3	6	40	33	17	3	7	40	33	17	4	6	40	34	17	3	7	41	34	17	3	6	40	34	17	2	6
Havacılık Yönetimi	40	34	17	4	6	40	34	17	3	6	40	33	17	3	7	40	33	17	4	6	40	34	17	3	7	41	34	17	3	6	40	34	17	2	6
Seydikemer Uygulamalı Bil Y.	40	38	14	3	5	41	37	14	3	5	41	36	15	3	5	41	36	15	3	5	42	37	14	3	5	43	36	14	3	5	42	36	14	2	5
Gümrük İşletme	43	32	16	4	5	44	31	16	4	5	44	30	17	4	6	44	30	16	4	6	44	31	15	4	7	45	31	16	3	5	43	30	17	4	7
Muhasebe ve Finansal Yönetim	41	41	10	5	3	43	42	8	3	3	43	40	9	4	4	43	41	10	3	4	43	42	8	2	4	45	40	8	4	3	47	41	7	2	3
Sosyal Hizmet	35	42	16	2	5	36	41	17	2	5	35	41	17	2	5	36	40	17	2	5	37	40	17	2	5	38	40	15	1	5	38	39	17	1	5
Genel Toplam	40	36	16	3	6	40	35	16	3	5	40	34	16	3	6	40	34	16	3	6	41	35	16	3	6	42	35	15	3	5	41	35	16	2	6

Meslek Yüksekokul-Program Bazında Memnuniyet Düzeyleri Verilen Cevap Yüzdeleri

	Soru 1: Ders kapsamında sağlanan öğrenme materyallerini (basılı veya dijital içerikler: sunu, ders notu, video, vb.) yeterli buluyorum.					Soru 2: Öğretim elemanı, derste teknolojiyi etkin olarak kullandı.					Soru 3: Öğretim elemanının dersi sunarken kullandığı öğretim yöntemleri etkili ve uygundu.					Soru 4: Öğretim elemanının ders kapsamındaki yönlendirme, destek ve yardımlarını yeterli buluyorum.					Soru 5: Ders için kullanılan değerlendirme yöntemleri adil ve uygundu.					Soru 6: Ders, öğretim elemanı tarafından programda önceden belirtilen şekilde zamanında ve düzenli olarak yapıldı.					Soru 7: Bu dersin, kariyer ve mesleki gelişimim açısından katkısı olduğunu düşünüyorum.				
Meslek Yüksekokulu/Program	Tamamen Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Katılmıyorum	Hiç Katılmıyorum	Tamamen Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Katılmıyorum	Hiç Katılmıyorum	Tamamen Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Katılmıyorum	Hiç Katılmıyorum	Tamamen Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Katılmıyorum	Hiç Katılmıyorum	Tamamen Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Katılmıyorum	Hiç Katılmıyorum	Tamamen Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Katılmıyorum	Hiç Katılmıyorum	Tamamen Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Katılmıyorum	Hiç Katılmıyorum
Bodrum Denizcilik Meslek Yüksekokulu	51	39	7	2	1	51	39	8	1	1	51	38	7	3	1	51	37	8	3	2	51	37	9	3	1	51	37	11	1	1	53	37	7	2	1
Motorlu Araçlar ve Ulaştırma Teknolojileri	36	49	13	1	1	36	50	13	0	1	36	47	12	3	1	36	48	13	1	3	36	48	14	2	1	36	48	15	0	1	39	47	12	1	1
Ulaştırma Hizmetleri	58	33	5	3	2	59	33	6	2	1	58	33	5	3	1	58	32	5	4	1	58	31	7	3	1	58	31	8	2	1	60	32	5	2	1
Dalaman Meslek Yüksekokulu	48	35	12	2	3	48	35	12	2	3	49	35	12	1	3	48	36	12	2	2	48	36	12	2	3	48	36	11	2	2	49	35	12	2	2
İdari Programlar	48	35	12	2	3	48	35	12	2	3	49	35	12	1	3	48	36	12	2	2	48	36	12	2	3	48	36	11	2	2	49	35	12	2	2
Datça Kazım Yılmaz Meslek Yüksekokulu	50	35	12	2	2	52	33	11	1	2	51	34	11	1	2	51	33	12	2	2	50	35	11	1	2	51	34	11	1	2	53	33	11	1	2
İdari Programlar	47	36	13	2	2	49	34	13	2	3	48	36	13	2	2	48	34	13	2	2	47	37	12	1	3	48	36	12	2	3	50	34	13	1	2
Ulaştırma Hizmetleri Bölümü	64	29	3	1	3	66	29	3	0	2	66	29	3	0	2	66	29	3	0	2	66	28	4	0	2	66	28	4	0	2	66	28	4	0	2
Fethiye Ali Sıtkı Mefharet Koçman Meslek Yüksekokulu	40	38	16	3	3	40	37	17	3	3	40	38	16	3	3	39	38	17	3	3	38	38	17	3	3	39	38	16	3	3	40	37	17	3	3
İdari Programlar	42	36	15	4	3	41	37	15	4	3	41	37	15	4	3	41	36	17	4	3	40	37	16	4	3	41	37	16	4	3	41	36	17	4	3
Park ve Bahçe Bitkileri	45	35	13	2	5	44	35	14	3	5	44	36	13	3	5	43	36	14	2	5	42	38	13	3	5	43	37	12	2	5	44	36	13	2	5
Teknik Programlar	35	43	17	2	3	36	39	20	3	2	36	40	19	3	2	35	41	19	3	2	34	40	20	3	3	35	40	19	3	3	35	40	19	3	2
Fethiye Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu	38	41	15	1	5	38	40	16	1	5	38	39	15	2	6	39	38	16	2	6	38	38	16	2	6	39	38	15	2	5	40	38	15	2	5
Sağlık Bakım Hizmetleri	41	41	13	1	4	42	39	14	1	3	42	38	14	3	4	42	37	14	3	4	42	38	15	2	3	43	37	14	2	4	42	38	14	2	3
Tıbbi Hizmetler ve Teknikler	34	40	17	1	7	34	41	17	1	7	34	40	17	2	8	35	39	17	2	7	35	39	17	2	8	35	40	17	1	7	37	38	17	1	7
Kavaklıdere Şehit Mustafa Alper Meslek Yüksekokulu	45	38	10	2	5	46	38	10	2	4	45	38	10	2	5	45	38	10	3	4	45	38	10	3	4	45	39	10	2	4	45	38	10	2	4
Mülkiyet Koruma ve Güvenlik	48	33	13	3	4	49	34	11	3	4	48	33	12	3	4	48	33	12	3	4	48	34	11	3	4	48	34	11	2	4	48	34	11	2	4
Ormancılık	42	44	7	2	5	42	44	8	1	5	42	44	7	2	5	42	44	7	2	5	42	43	8	2	5	41	44	8	2	5	42	43	8	2	5
Köyceğiz Meslek Yüksekokulu	62	24	11	1	2	61	24	12	1	2	62	23	12	1	2	62	23	11	1	2	62	23	12	1	2	62	23	12	1	2	62	23	12	1	2

2025-2026 Eğitim Öğretim Yılı Bahar Yarıyılı

	Soru 1: Ders kapsamında sağlanan öğrenme materyallerini (basılı veya dijital içerikler: sunu, ders notu, video, vb.) yeterli buluyorum.					Soru 2: Öğretim elemanı, derste teknolojiyi etkin olarak kullandı.					Soru 3: Öğretim elemanının dersi sunarken kullandığı öğretim yöntemleri etkili ve uygundu.					Soru 4: Öğretim elemanının ders kapsamındaki yönlendirme, destek ve yardımlarını yeterli buluyorum.					Soru 5: Ders için kullanılan değerlendirme yöntemleri adil ve uygundu.					Soru 6: Ders, öğretim elemanı tarafından programda önceden belirtilen şekilde zamanında ve düzenli olarak yapıldı.					Soru 7: Bu dersin, kariyer ve mesleki gelişimim açısından katkısı olduğunu düşünüyorum.				
Meslek Yüksekokulu/Program	Tamamen Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Katılmıyorum	Hiç Katılmıyorum	Tamamen Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Katılmıyorum	Hiç Katılmıyorum	Tamamen Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Katılmıyorum	Hiç Katılmıyorum	Tamamen Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Katılmıyorum	Hiç Katılmıyorum	Tamamen Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Katılmıyorum	Hiç Katılmıyorum	Tamamen Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Katılmıyorum	Hiç Katılmıyorum	Tamamen Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Katılmıyorum	Hiç Katılmıyorum
Bitkisel ve Hayvansal Üretim	75	20	4	1	0	76	18	4	1	0	76	18	4	0	1	77	18	4	1	0	76	19	4	1	0	77	17	4	2	0	76	18	4	2	0
İdari Programlar	59	24	13	2	2	59	25	13	1	2	59	24	13	2	2	59	24	13	1	2	59	24	13	1	2	59	24	13	1	2	59	24	14	1	2
Köyceğiz Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu	42	39	15	2	3	41	40	14	2	3	41	39	15	2	3	40	40	15	2	3	41	39	15	3	3	41	39	15	2	3	41	38	16	2	3
Eczane Hizmetleri	60	33	6	1	0	60	33	6	1	0	59	34	6	1	0	59	33	7	1	1	58	34	6	1	0	59	32	7	1	0	59	33	7	1	0
Sağlık Bakım Hizmetleri	34	45	17	1	4	32	47	15	3	3	32	46	16	2	4	31	47	16	2	4	32	46	16	3	3	32	46	16	2	4	32	46	17	2	3
Tıbbi Hizmetler ve Teknikler	36	35	22	3	4	37	36	21	3	4	37	34	21	3	5	36	37	20	2	5	36	34	21	4	5	37	36	20	2	5	37	33	22	2	6
Marmaris Turizm Meslek Yüksekokulu	47	34	13	2	4	48	34	13	2	3	47	35	12	2	3	48	34	13	2	3	48	34	13	2	3	48	34	13	2	3	47	34	13	2	3
Aşçılık	50	36	11	1	2	50	37	11	1	2	49	38	10	1	1	51	37	10	1	1	50	37	10	1	1	50	36	11	2	1	50	36	11	2	1
Otel, Lokanta ve İkram Hizmetleri Bölümü	44	29	20	2	5	45	28	20	2	5	44	29	20	2	5	45	28	21	2	5	45	28	20	2	5	45	28	21	2	4	44	29	20	2	5
Turist Rehberliği	50	37	6	2	5	51	37	7	2	3	50	37	7	2	3	50	37	6	3	3	50	37	7	3	3	51	37	6	3	3	50	37	7	3	3
Turizm Animasyonu	39	38	15	5	3	39	37	17	3	4	39	38	16	3	4	40	37	17	2	4	39	37	18	2	4	39	39	17	1	4	40	38	17	1	4
Milas Meslek Yüksekokulu	43	32	14	3	7	43	33	14	3	7	43	33	14	3	7	44	32	14	3	7	43	32	14	4	7	44	32	15	3	6	44	32	15	3	7
El Sanatları	55	26	10	2	8	55	27	8	3	8	56	25	8	5	7	56	26	8	4	7	55	27	7	3	8	55	26	9	4	7	54	26	9	3	7
İdari Programlar	39	38	15	3	5	39	39	15	2	5	39	40	14	3	5	39	39	14	3	5	40	39	14	3	5	40	39	14	3	4	39	39	15	2	5
Teknik Programlar	46	29	13	4	7	46	30	14	4	7	46	29	14	4	8	46	29	14	4	8	45	29	14	4	8	46	29	14	3	8	46	28	14	4	8
Tekstil Giyim Ayakkabı ve Deri	34	35	22	2	7	35	35	21	3	6	33	35	21	4	7	35	34	23	2	6	33	33	23	4	8	36	33	22	2	6	36	34	23	1	6
Muğla Meslek Yüksekokulu	40	35	17	2	4	41	35	18	3	4	41	34	18	3	4	41	34	18	3	4	41	34	18	2	4	42	34	18	2	4	42	34	18	3	4
Görsel-İşitsel Teknikler ve Medya Yapımcılığı	26	41	27	3	4	26	42	26	3	3	26	41	27	3	4	26	41	28	2	4	26	41	28	2	3	26	41	27	2	3	26	39	28	3	4
İdari Programlar	40	36	17	3	5	40	35	18	3	4	41	34	18	3	4	41	35	18	3	4	41	35	18	2	4	41	34	18	2	4	41	34	18	3	4
Kimya ve Kimyasal İşleme Teknolojileri	46	35	17	1	1	47	35	17	1	1	46	35	16	2	1	47	33	16	2	1	46	35	16	2	1	47	34	16	2	1	47	35	16	2	1
Sosyal Hizmet ve Danışmanlık	44	38	15	2	1	44	38	13	4	0	44	38	13	4	0	45	39	13	3	0	44	39	14	3	0	45	40	12	3	0	45	39	12	3	1

2025-2026 Eğitim Öğretim Yılı Bahar Yarıyılı

	Soru 1: Ders kapsamında sağlanan öğrenme materyallerini (basılı veya dijital içerikler: sunu, ders notu, video, vb.) yeterli buluyorum.					Soru 2: Öğretim elemanı, derste teknolojiyi etkin olarak kullandı.					Soru 3: Öğretim elemanının dersti sunarken kullandığı öğretim yöntemleri etkili ve uygundu.					Soru 4: Öğretim elemanının ders kapsamındaki yönlendirme, destek ve yardımlarını yeterli buluyorum.					Soru 5: Ders için kullanılan değerlendirme yöntemleri adil ve uygundu.					Soru 6: Ders, öğretim elemanı tarafından programda önceden belirtilen şekilde zamanında ve düzenli olarak yapıldı.					Soru 7: Bu dersin, kariyer ve mesleki gelişimim açısından katkısı olduğunu düşünüyorum.				
Meslek Yüksekokulu/Program	Tamamen Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Katılmıyorum	Hiç Katılmıyorum	Tamamen Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Katılmıyorum	Hiç Katılmıyorum	Tamamen Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Katılmıyorum	Hiç Katılmıyorum	Tamamen Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Katılmıyorum	Hiç Katılmıyorum	Tamamen Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Katılmıyorum	Hiç Katılmıyorum	Tamamen Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Katılmıyorum	Hiç Katılmıyorum	Tamamen Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Katılmıyorum	Hiç Katılmıyorum
Tasarım	47	38	11	1	3	46	39	9	2	4	48	37	10	2	4	48	36	10	3	3	48	36	10	3	3	48	37	9	2	3	49	35	11	2	3
Teknik Programlar	40	32	19	3	6	41	31	19	3	6	41	31	19	3	6	41	31	20	3	6	41	31	20	3	6	41	31	19	2	6	42	30	19	3	6
Muğla Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu	48	36	11	2	3	48	36	11	2	3	48	36	11	2	3	49	36	11	2	3	48	36	11	2	3	49	36	11	2	3	49	36	11	2	3
Sağlık Bakım Hizmetleri	50	32	10	3	6	51	33	8	3	5	51	33	8	3	6	51	33	8	2	5	50	33	9	2	6	50	33	9	2	6	50	33	9	2	6
Teknik Programlar	48	37	11	2	2	47	38	11	2	2	48	37	11	1	2	48	37	12	1	2	48	37	12	1	2	48	37	12	2	2	48	36	11	1	2
Ortaca Meslek Yüksekokulu	49	32	11	3	5	50	32	11	3	5	50	32	10	3	5	50	32	11	3	5	50	32	10	3	5	50	32	10	3	5	50	32	10	4	5
İdari Programlar	36	40	16	4	5	38	40	15	3	4	37	40	14	4	5	37	39	15	4	4	37	40	15	4	4	37	40	14	4	4	37	40	13	5	5
Park ve Bahçe Bitkileri	28	52	6	7	7	28	52	5	7	8	27	52	7	7	7	27	53	5	7	8	27	52	5	7	8	28	52	7	7	7	26	53	7	7	6
Seyahat-Turizm ve Eğlence Hizmetleri	62	22	8	2	6	63	22	8	2	5	63	22	8	2	5	63	22	8	2	5	63	22	7	2	5	63	22	7	3	5	64	22	7	2	5
Teknik Programlar	37	45	13	3	2	37	44	16	1	2	37	43	16	1	2	38	45	15	0	2	37	42	17	2	2	38	43	17	0	2	38	44	15	1	2
Ula Ali Koçman Meslek Yüksekokulu	42	34	15	2	6	43	32	16	2	6	43	32	17	2	6	43	33	16	3	6	43	32	17	2	6	43	32	17	3	6	43	32	16	3	6
Elektrik ve Enerji	54	30	12	1	2	56	28	13	2	2	56	28	13	1	2	55	28	13	1	2	55	29	14	1	2	55	29	13	2	2	55	29	13	1	2
Gıda İşleme	43	41	12	1	2	43	41	13	1	2	43	42	13	1	2	43	41	13	1	3	42	39	14	1	3	43	41	13	1	2	42	40	14	1	2
İdari Programlar	39	37	16	3	5	40	36	17	3	5	39	35	17	3	5	39	37	16	3	5	39	36	17	3	5	40	36	17	3	5	40	35	16	3	5
İnşaat	44	31	12	5	8	45	29	14	6	6	45	29	14	6	7	45	29	13	7	6	45	28	15	6	6	45	28	15	6	6	45	29	14	6	6
Teknik Programlar	42	29	20	1	9	43	27	20	1	9	43	27	20	1	9	43	27	20	2	9	42	27	21	1	9	43	27	20	1	9	42	27	21	2	9
Yatağan Meslek Yüksekokulu	40	40	14	2	4	40	39	14	3	4	40	39	15	3	4	41	38	15	3	4	40	39	15	3	4	40	39	15	2	4	40	39	15	3	4
Büro Hizmetleri ve Sekreterlik	45	42	7	3	3	46	40	8	3	2	48	39	8	3	2	48	38	9	3	2	47	39	8	3	2	46	40	9	3	2	46	40	8	3	2
Hukuk	79	21	0	0	0	79	21	0	0	0	79	21	0	0	0	79	21	0	0	0	79	21	0	0	0	79	21	0	0	0	79	21	0	0	0
İdari Programlar	44	29	20	3	3	44	30	19	4	4	43	29	20	4	4	44	29	20	4	4	43	30	19	4	4	45	29	19	3	3	44	29	20	4	4
Mimarlık ve Şehir Planlama	32	44	15	2	7	32	44	15	2	7	32	43	16	2	7	33	42	16	2	7	32	44	16	2	7	32	43	16	2	7	33	42	17	2	7

2025-2026 Eğitim Öğretim Yılı Bahar Yarıyılı

	Soru 1: Ders kapsamında sağlanan öğrenme materyallerini (basılı veya dijital içerikler: sunu, ders notu, video, vb.) yeterli buluyorum.					Soru 2: Öğretim elemanı, derste teknolojiyi etkin olarak kullandı.					Soru 3: Öğretim elemanının dersi sunarken kullandığı öğretim yöntemleri etkili ve uygundu.					Soru 4: Öğretim elemanının ders kapsamındaki yönlendirme, destek ve yardımlarını yeterli buluyorum.					Soru 5: Ders için kullanılan değerlendirme yöntemleri adil ve uygundu.					Soru 6: Ders, öğretim elemanı tarafından programda önceden belirtilen şekilde zamanında ve düzenli olarak yapıldı.					Soru 7: Bu dersin, kariyer ve mesleki gelişimim açısından katkısı olduğunu düşünüyorum.				
Meslek Yüksekokulu/Program	Tamamen Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Katılmıyorum	Hiç Katılmıyorum	Tamamen Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Katılmıyorum	Hiç Katılmıyorum	Tamamen Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Katılmıyorum	Hiç Katılmıyorum	Tamamen Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Katılmıyorum	Hiç Katılmıyorum	Tamamen Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Katılmıyorum	Hiç Katılmıyorum	Tamamen Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Katılmıyorum	Hiç Katılmıyorum	Tamamen Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Katılmıyorum	Hiç Katılmıyorum
Teknik Programlar	41	38	16	3	2	41	37	17	2	2	40	39	17	3	2	41	37	17	3	2	41	37	18	3	2	42	38	17	2	2	41	38	16	2	2
Genel Toplam	44	35	14	2	4	45	35	14	2	4	45	35	14	2	4	45	35	14	2	4	44	35	14	2	4	45	35	14	2	4	45	34	14	2	4

Rektörlük ve Bağlı Bölümler Memnuniyet Düzeyleri Verilen Cevap Yüzdeleri

	Soru 1: Ders kapsamında sağlanan öğrenme materyallerini (basılı veya dijital içerikler: sunu, ders notu, video, vb.) yeterli buluyorum.					Soru 2: Öğretim elemanı, derste teknolojiyi etkin olarak kullandı.					Soru 3: Öğretim elemanının dersi sunarken kullandığı öğretim yöntemleri etkili ve uygundu.					Soru 4: Öğretim elemanının ders kapsamındaki yönlendirme, destek ve yardımlarını yeterli buluyorum.					Soru 5: Ders için kullanılan değerlendirme yöntemleri adil ve uygundu.					Soru 6: Ders, öğretim elemanı tarafından programda önceden belirtilen şekilde zamanında ve düzenli olarak yapıldı.					Soru 7: Bu dersin, kariyer ve mesleki gelişimim açısından katkısı olduğunu düşünüyorum.				
Rektörlüğe Bağlı Bölüm	Tamamen Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Katılmıyorum	Hiç Katılmıyorum	Tamamen Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Katılmıyorum	Hiç Katılmıyorum	Tamamen Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Katılmıyorum	Hiç Katılmıyorum	Tamamen Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Katılmıyorum	Hiç Katılmıyorum	Tamamen Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Katılmıyorum	Hiç Katılmıyorum	Tamamen Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Katılmıyorum	Hiç Katılmıyorum	Tamamen Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Katılmıyorum	Hiç Katılmıyorum
Rektörlük	35	37	19	3	6	35	37	19	3	5	35	37	19	4	5	35	37	20	3	5	35	37	19	3	5	35	37	19	3	5	34	36	20	4	6
Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi	35	37	19	3	6	35	37	19	4	5	35	36	20	4	5	35	36	20	3	6	35	37	19	3	6	36	37	19	3	5	34	35	21	4	6
Beden Eğitimi ve Spor	40	38	15	3	4	38	37	17	3	4	38	40	17	3	3	40	38	15	3	3	38	40	15	3	4	40	40	15	2	3	40	37	16	3	4
Enformatik	36	37	17	4	6	37	37	17	3	6	36	37	17	4	6	36	36	19	3	6	35	36	18	4	6	36	37	18	4	6	35	37	18	4	6
Güzel Sanatlar	43	34	15	2	7	45	32	14	3	7	45	33	14	2	7	45	33	12	3	7	45	32	13	2	8	48	33	12	1	6	43	34	13	3	8
Ortak Dersler	42	37	16	1	4	43	37	15	1	4	42	37	16	2	3	43	36	16	1	4	43	37	15	1	4	43	37	15	1	3	42	36	16	2	4
Türk Dili	34	38	19	3	6	33	39	20	3	5	33	38	20	4	6	33	38	20	3	6	33	39	20	3	6	33	39	19	3	5	32	37	20	4	6
Türk Dili(i.Ö)	44	31	13	6	6	44	31	13	6	6	44	31	13	6	6	44	31	13	0	13	44	31	13	0	13	44	31	13	6	6	44	31	13	6	6
Yabancı Diller	34	37	20	3	6	34	37	20	3	5	34	37	20	4	5	34	36	21	4	5	34	37	20	4	5	34	37	20	4	5	34	36	20	4	5
Genel Toplam	35	37	19	3	6	35	37	19	3	5	35	37	19	4	5	35	37	20	3	5	35	37	19	3	5	35	37	19	3	5	34	36	20	4	6